



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة البصرة
كلية التربية للعلوم الصرفة
قسم علوم الحياة
وحدة ضمان الجودة وتقييم الأداء



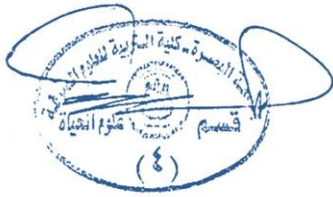
وصف مقررات قسم علوم الحياة في كلية التربية بمراحله الأربعة

للعام الدراسي

2021-2020



رئيس قسم علوم الحياة
الأستاذ الدكتور
مرتضى يوسف مهدي العباد



رئيس القسم
أ. د. مرتضى يوسف مهدي

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

[illegible]

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- يتعرف الطالب على المفاهيم العلمية لعلم تشريح النبات
- 2- يتعرف الطالب على طرائق العمل في المختبر
- 3- يتعرف الطالب على طرائق التدريس الخاصة بعملية التعلم
- 4- تعرف الطالب على المفاهيم التربوية
- 5- تعرف الطالب على اساليب التقويم والقياس
- 6-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 - القدرة على تحليل المفاهيم العلمية البايولوجية
- ب2 - القدرة على انجاز المهارات العلمية البايولوجية المختلفة
- ب3 - القدرة على ربط المفاهيم البيولوجية واستعمالها داخل المختبر
- ب4-

طرائق التعليم والتعلم

- 1- الألقاء
- 2- المحاضرة
- 3- الاستكشاف بالعمل المختبري والحقلي

طرائق التقييم

- 1- التقييم التمهيدي من خلال الامتحانات اليومية
- 2- التقييم البنائي من خلال الامتحانات الفصلية
- 3- التقييم النهائي من خلال الامتحانات النهائية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- تفكير منطقي من خلال الاستقراء والاستنباط
- ج2- التفكير الابداعي من خلال استعمال المختبر والتجارب داخل المختبر والحقل
- ج3- التفكير التخيلي من خلال تخيل الصور الذهنية لنتائج التجارب التي تجري داخل المختبر والحقل
- ج4-

طرائق التعليم والتعلم

- 1- مهارة التفكير الاستقرائي
- 2- مهارة التفكير المنطقي
- 3- مهارة العصف الذهني

طرائق التقييم

التقييم الشخصي , التقييم البنائي ، التقييم النهائي

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1-
- د2-
- د3-
- د4-

بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
2	4+4		An introduction to plant anatomy	المحاضرة + المختبر	التمهيدية
2	4+4		Plant cell	المحاضرة + المختبر	التمهيدية
2	4+4		Plant cell wall	المحاضرة + المختبر	التمهيدية
2	4+4		Living and non component of plant cell	المحاضرة + المختبر	التمهيدية
2	4+4		Plant tissues	المحاضرة + المختبر	التمهيدية
2	4+4		Meristematic tissues	المحاضرة + المختبر	التمهيدية
2	4+4		Stem pical Meristem theory	المحاضرة + المختبر	التمهيدية
2	4+4		Root apical meristem theory	المحاضرة + المختبر	البنائية
2	4+4		Parenchyma	المحاضرة + المختبر	التمهيدية
2	4+4		Collenchyma	المحاضرة + المختبر	التمهيدية
2	4+4		Sclerenchyma	المحاضرة + المختبر	التمهيدية
			الأمتحان	البنائية	
2	4+4		Xylem	المحاضرة + المختبر	التمهيدية
2	4+4		Phloem	المحاضرة + المختبر	التمهيدية
2	4+4		Secretary Tissues	المحاضرة + المختبر	التمهيدية
2	4+4		Anatomy of leaf	المحاضرة + المختبر	التمهيدية
2	4+4		Anatomy of stem	المحاضرة + المختبر	التمهيدية
2	4+4		Anatomy of root	المحاضرة + المختبر	التمهيدية
2	4+4		Secondary growth	المحاضرة + المختبر	النهائية

البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	لا توجد
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	1- An introduction to plant structure and development . (2010) 2- Plant anatomy.(1967)
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	1- Plant anatomy (1972).

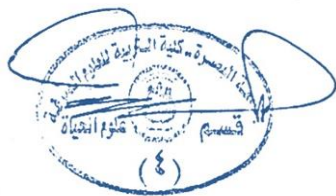
onlinelibrary.wiley.com/doi/10.1002/0470047380.fmatter/pd	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت
---	--

خطة تطوير المقرر الدراسي 1- رقع الدرس الى المرحلة الثانية لثقل المادة على طلبة المرحلة الاولى 2- اثراء الدرس بكتب باللغة الانكليزية تتناسب مع مفردات المنهج 3- تعيين قاموس حديث (عربي - انكليزي) يضم جميع مصطلحات موضوع الفطريات ملاحظة: يقوم بعض الاساتذة في القسم بتدريس هذه المادة منهم: أ.د. لمي حسين عبد القادر أ.م.د. مرتضى حسين فياض

The syllabus description model

The syllabus for this course provides a necessary summary of the most important course characteristics and the learning outcomes that a teacher can clearly achieve if he or she is able to make the most of the learning opportunities available. The subcontract and program description must be provided.

College of Education for Pure Sciences / University of Basrah	1. Educational Institution
Department of Biology	2. Scientific Dept./ Center
Plant Anatomy	3. Name/ Symbol of Syllabus
Annual	4. Forms of available attendance
First Year	5. year / semester
114	6. Total studios hours No.
2020-2021	7. Date of preparation of this description
	8. Aims of Syllabus



رئيس القسم
أ.د. مرتضى يوسف مهدي

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	كلية التربية للعلوم الصرفة / جامعة الصرة
2. القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحياة
3. اسم / رمز المقرر	حياتية الخلية
4. أشكال الحضور المتاحة	سنوي
5. الفصل / السنة	السنة الاولى
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	112 ساعة
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020-2021
8. أهداف المقرر	
-	يهدف هذا المقرر تمكين الطالب لمعرفة تركيب الخلية ودراسة وظيفة كل عضوية في الخلية .
-	جعل الطالب قادرا على الربط بين تركيب ووظيفة كل جزء في الخلية .
-	تمكين الطلبة على ربط بين معلومات في علم الخلية والعلوم الاخرى مثل علم الانسجة وعلم الفسلجة وغيرها.
-	جعل الطالب قادرا على التطوير الذهني لمواكبة الجديد في مجال الخلية الجزيئية والاتجاهات الاخرى.

أ- الأهداف المعرفية

- 1- يتعرف الطالب على انواع المجاهر، وفائدة كل نوع
- 2- يتعرف الطالب على انواع وأشكال الخلايا.
- 3- دراسة تركيب الخلية
- 4- دراسة وظائف الخلية والربط بين التركيب والوظيفة.
- 5- التعرف على دورة الخلية وانقسام الخلية وأنواع الانقسامات
- 6- التشوهات التي تصيب الكر وموسومات والإمراض المرافقة

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 - جعل الطالب قادرا على استعمال المجهر ب2 - جعل الطالب قادرا على قياس الخلية والتعرف على ابعادها ب3 - القدرة على التعرف والعمل مقاطع مختلفة للخلايا والأنسجة ودراستها مختبرينا. ب4-
طرائق التعليم والتعلم
مهارات التفكير الاستقرائي والمنطقي
طرائق التقييم
1- التقييم الشخصي 2- التقييم البنائي 3- التقييم النهائي
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1-التفكير المنطقي من خلال الاستقراء والاستنباط ج2-التفكير الابداعي من خلال ايجاد طرق جديدة في العمل المختبري ودراسة عينات لها علاقة بالحياة ج3- ج4-
طرائق التعليم والتعلم
مهارات التفكير الاستقرائي والتفكير المنطقي
طرائق التقييم
1- التقييم الشخصي . 2- التقييم البنائي 3- التقييم النهائي
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- جمع عينات خاصة بالمادة د2-عمل تقارير خاصة بالمادة د3-عمل نشرات تحمل مفاهيم علمية د4-

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
2	8	تعلم الطالب مقدمة عامة عن علم الخلية وارتباطه في العلوم	مقدمة عامة ,مقارنة بين بدائية وحقيقة النواة ودراساتها	المحاضرة	التمهيدية
3	12	التعرف على مكونات الخلية	المكونات الكيميائية للخلية	المحاضرة والعملية	التمهيدية
2	8	يتعرف الطالب الاغشية في الخلية وكيفية مرور المواد	الاعشية الخلوية عبور المواد عبر الاغشية	محاضرة وعملية	التمهيدية
3	12	تعريف الطالب على عمل الكلوروبلاست والميتوكوندريا	عضيات الخلية المايكوكوندريا والكلوروبلاست	محاضرة	التمهيدية
3	12	تعريف الطالب بأجسام الحالة وأجسام كولجي	النظام الفجوي في السايكوبلازم	محاضرة	التمهيدية
2	8	تعريف الطالب بالرايبوسومات	الاجسام المركزية والرايبوسومات	محاضرة	البنائية
2	8	يدرس تركيب ووظيفته النواة	النواة	محاضرة	التمهيدية
2	8	التعرف على تركيب وأنواع الكر وموسومات	الكر وموسومات وأنواعها	محاضرة	التمهيدية
2	8	التعرف على دورة الخلية	دورة الخلية حقيقية النواة	محاضرة	التمهيدية
3	12	تعرف على كيف يحصل انقسام الخلية	انقسام الخلية الخيطي والاختزالي	محاضرة	التمهيدية
2	8	تبيان أهمية التقنيات الحيوية	مفهوم التقنيات الحيوية	محاضرة	التمهيدية
2	8	التعرف على بعض الامراض الشائعة	بعض الامراض الشائعة	محاضرة	النهائية

11. البنية التحتية	
30	علم أخلية تأليف د. طلال سعيد النجيفي
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	بيولوجية أخلية تأليف د. سعد تاج ألدن د. عبد النبي هادي العيسى
ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	Cell and molecular biology. Gerald karp. اضافة الى بعض المجالات العلمية .

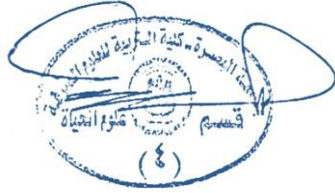
Cell Biology A short Course. 2 ^{ed} Ed Stephen R. Bolsover, Jeremy S. Hams. ومصادر اخرى.	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت .
---	---

12. خطة تطوير المقرر الدراسي
دراسات حول علم الخلية الجزيئي
ملاحظة:
يقوم بعض الاساتذة في القسم بتدريس هذه المادة منهم:
أ. م. د. سرمد عواد
أ. م. د. علي عبود
أ. م. د. غزوان طالب

The syllabus description model

The syllabus for this course provides a necessary summary of the most important course characteristics and the learning outcomes that a teacher can clearly achieve if he or she is able to make the most of the learning opportunities available. The subcontract and program description must be provided.

College of Education for Pure Sciences / University of Basrah	9. Educational Institution
Department of Biology	10. Scientific Dept./ Center
Cell Biology	11. Name/ Symbol of Syllabus
Annual	12. Forms of available attendance
First Year	13. year / semester
112	14. Total studios hours No.
2020-2021	15. Date of preparation of this description
	16. Aims of Syllabus



رئيس القسم
أ.د. مرتضى يوسف مهدي

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

9. المؤسسة التعليمية	كلية التربية للعلوم الصرفة / جامعة البصرة
10. القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحياة
11. اسم / رمز المقرر	علم الاحياء
12. أشكال الحضور المتاحة	سنوي
13. الفصل / السنة	المرحلة الاولى
14. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	60 ساعة
15. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020-2021
16. أهداف المقرر	
1. تعريف الطلبة صفات الكائنات الحية وطرق تصنيفها	
2. تعريف الطلبة سلوك الاحياء وبيئتها وتطورها وتكاثرها وعمليات التنسيق الهورموني فيها	

9. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- ان يتعرف الطالب اسس تصنيف الكائنات الحية .
- 2- ان يتعرف الطالب سلوك الكائنات الحية .
- 3- ان يتعرف الطالب على بيئة الكائنات الحية .
- 4- ان يتعرف الطالب على تطور الكائنات الحية لاسيما الابتدائيات واللبائن .
- 5- ان يتعرف الطالب على طرق تكاثر الكائنات الحية .
- 6- ان يتعرف الطالب على التنسيق الهورموني في النباتات والحيوانات .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 - ان يتعلم الطالب كيفية استخدام الصفات المختلفة في التعرف على انواع الكائنات الحية . ب2 - ان يتعلم الطالب العلاقات بين الكائنات الحية وبيئتها . ب3 - ان يتعلم الطالب بعض طرق اكثار النباتات والحيوانات .					
طرائق التعليم والتعلم					
1 . طريقة المحاضرة . 2 . طريقة المناقشة					
طرائق التقييم					
1 .الاختبارات اليومية 2 .الاختبارات الشهرية 3 .اعداد التقارير					
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- تسليط الضوء على مظاهر وعجائب المخلوقات لتعزيز الايمان بالله سبحانه وتعالى . ج2- تعزيز دافعية الطلبة تجاه مادة علم الحياة والرغبة في تدريسها . ج3- تنمية الشعور بالمسؤولية تجاه البيئة وضرورة حمايتها والحد من تلوثها .					
طرائق التعليم والتعلم					
1 . طريقة المناقشة 2 . طريقة العرض التوضيحي					
طرائق التقييم					
1 . الاختبارات اليومية 2 . اعداد التقارير					
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- تشجيع الطالب على الاستفادة من الانترنت في الوصول الى المعلومات . د2- تعريف الطلبة بمصادر المعرفة الموجودة في المكتبات العلمية وكيفية الاستفادة منها . د3- تعريف الطالب اصول العمل في المختبر و العمل بشكل مجموعات صغيرة					

13. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
		ان يتعلم الطالب :			
الاول	2	تقديم موجز عن علم الاحياء واهميته	مقدمة في علم الاحياء	المحاضرة	التمهيدية
الثاني	2	تطور علم الاحياء وفروعه		المحاضرة	التمهيدية
الثالث	2	صفات الكائنات الحية	صفات الحياة	المحاضرة	التمهيدية
الرابع	2	طريقة بناء المادة الحية		المحاضرة	التمهيدية

الخامس	2	تصنيف الاحياء / المراحل التاريخية وانظمة التصنيف	تصنيف الاحياء	المحاضرة والمناقشة	التمهيدية
السادس	2	اسس التصنيف		المحاضرة	التمهيدية
السابع	2	مفهوم النوع		المحاضرة	التمهيدية
الثامن	2	التكاثر والنمو في النباتات	التكاثر والنمو	المحاضرة	التمهيدية
التاسع	2	التكاثر والنمو في الحيوانات		المحاضرة	البنائية
العاشر و الحادي عشر	2	مقدمة / الهرمونات	التنسيق الهرموني	المحاضرة	التمهيدية
الثاني عشر	2	التنسيق في الحيوانات		المحاضرة والمناقشة	التمهيدية
الثالث عشر	2	التنسيق في النباتات		المحاضرة	التمهيدية
الرابع عشر	2	نظريات التطور	التطور	المحاضرة	التمهيدية
الخامس عشر	2	اللاماركية		المحاضرة والمناقشة	التمهيدية
السادس عشر	2	الدارونية		المحاضرة والمناقشة	التمهيدية
السابع عشر	2	تطور الحيوانات الواطنة		المحاضرة	التمهيدية
الثامن عشر	2	تطور الفقريات		المحاضرة	التمهيدية
التاسع عشر و العشرون	2	الجهاز العصبي والسلوك / السلوك الفطري والمتعلم	سلوك الاحياء	المحاضرة	التمهيدية
الواحد والعشرون	2	التوجه في الزمان والمكان / الحركة الجماعية والهجرة		المحاضرة	التمهيدية
الثاني والعشرون	2	الرتابة والساعة الحياتية		المحاضرة	التمهيدية
الثالث والعشرون	2	السيادة الهرمية في المجاميع الحيوانية/ امثلة		المحاضرة	التمهيدية
الرابع والعشرون	2	مفاهيم عن البيئة والتلوث	علم البيئة	المحاضرة	التمهيدية
خامس وعشرون	2	النظام البيئي / الدورات البايوجيوكيميائية		المحاضرة والمناقشة	التمهيدية
سادس وعشرون	2	انسياب الطاقة		المحاضرة	التمهيدية
السابع وعشرون	2	السلسلة الغذائية		المحاضرة	التمهيدية
الثامن والعشرون	2	الشبكة الغذائية		المحاضرة	التمهيدية
التاسع والعشرون	2	المناطق الاحيائية المائية والبرية		المحاضرة والمناقشة	النهائية

11 . البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	كتاب علم الاحياء (2005) حسين علي السعدي و حسين عبدالمعتم داود
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	Biology , 6th ed. by Raven and Johnson (2002)
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها المجالات العلمية , التقارير	كتب علم الحياة , رسائل واطاريح طلبة الدراسات العليا , التقارير والنشرات العلمية

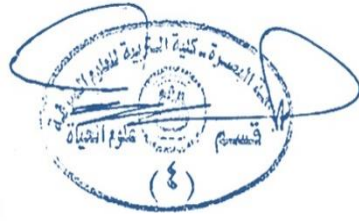
ب - المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت	محاضرات علم الحياة على موقع You Tube , موقع كلية التربية للعلوم الصرفة coleducationsci@uobasrah.edu.iq
--	--

12. خطة تطوير المقرر الدراسي
استخدام التقنيات الحديثة في التدريس . ربط المادة العلمية بالحياة لزيادة اهتمام الطلبة . الاهتمام بالسفرات العلمية لاسيما في الدرس العملي . ملاحظة: يقوم بعض الاساتذة في القسم بتدريس هذه المادة منهم: أ. د. باسم هاشم أ. م. د. مفيد قاسم أ. د. ماجدة صباح عبد السيد

The syllabus description model

The syllabus for this course provides a necessary summary of the most important course characteristics and the learning outcomes that a teacher can clearly achieve if he or she is able to make the most of the learning opportunities available. The subcontract and program description must be provided.

College of Education for Pure Sciences / University of Basrah	17. Educational Institution
Department of Biology	18. Scientific Dept./ Center
Biology	19. Name/ Symbol of Syllabus
Annual	20. Forms of available attendance
First Year	21. year / semester
60	22. Total studios hours No.
2020-2021	23. Date of preparation of this description
	24. Aims of Syllabus



رئيس القسم
أ.د. مرتضى يوسف مهدي

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

17. المؤسسة التعليمية	التربية للعلوم الصرفة / جامعة البصرة
18. القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحياة
19. اسم / رمز المقرر	اللغة الانكليزية English language
20. أشكال الحضور المتاحة	سنوي
21. الفصل / السنة	المرحلة الاولى
22. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	24
23. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020-2021
24. أهداف المقرر	
1- يقدم المقرر اهم مبادئ اللغة الانكليزية وتطبيقاتها البايولوجية	
2- يشرح القواعد الرئيسية للغة الانكليزية .	
3- كيفية استخدام اللغة الانكليزية في العلوم البايولوجية	
4- توضيح بعض المصطلحات العلمية المهمة	

14. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية تمكين الطالب من استخدام اللغة الانكليزية للتعبير وفهم الحقائق العلمية عند استخدام اللغة .
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. اكتساب مهارة توظيف الازمنة اللغوية للاجابة عن الاسئلة وفهم المواضيع العلمية المكتوبة باللغة الإنكليزية
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرة واستخدام السبورة ومشاهدة وتحليل بعض الأفلام العلمية المختلفة الخاصة باللغة والمواضيع العلمية المختلفة الموضحة باللغة الانكليزية
طرائق التقييم
التقييم الشخصي والنهائي
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية زيادة قدرة الطلبة على فهم المواضيع العلمية مع زيادة الثقة بالنفس على استخدام اللغة .
طرائق التعليم والتعلم
استخدمت طريقة العرض للمادة مع التأكيد على مشاركة الطلبة من خلال طرح الاسئلة.
طرائق التقييم
الشخصي والنهائي
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). يشمل المقرر على تأهيل الطلبة لتدريس المواد البايولوجية باللغة الانكليزية في حالة توفر فرصة العمل في مدارس المتميزين والمطورة .

15. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	1	التعرف على أهمية اللغة في علم الاحياء	مقدمة عن قواعد اللغة	محاضرة	التمهيدية
7&2,3,4,5,6	6	يقدم شرحاً تفصيلياً لقواعد اللغة الانكليزية	زمن الماضي والمضارع البسيط، والمستمر و الماضي والمضارع التام وبناء الجمل للمجهول	محاضرة	التمهيدية
8	1	كيفية تصنيف الكائنات الحية	تصنيف المجاميع الاحيائية	محاضرة	التمهيدية
9	1	كيفية تصنيف الحيوانات	تصنيف الكائنات الحيوانية	محاضرة	التمهيدية
10,11	2	امعرفة الاشكال المختلفة للخلايا	اشكال المجسمات مع وصف جسم دودة الارض	محاضرة	التمهيدية
11,12	1	شرح مكونات الزهرة النباتية	الزهرة النباتية وانواعها	محاضرة	البنائية
13,14,15	3	التطور	المواقع والاتجاهات الجسمية للحيوانات، جهاز الدوران في الانسان	محاضرة	التمهيدية
16,17	2	التعرف على الاجزاء الخارجية لاجسام الحشرات	التركيب المظهري للحشرات	محاضرة	التمهيدية
18	1	التعرف على الفرق بين الخلية النباتية والحيوانية	تركيب الخلية النباتية والحيوانية	محاضرة	التمهيدية
19,20	2	معرفة تركيب جسم السمكة	تركيب جسم السمكة	محاضرة	التمهيدية
21,22,23,24	4	مراجعة مع حل الاسئلة الخاصة بكل فصل وترجمة فقرات من مختلف الكتب العلمية		محاضرة	النهائية

10. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	المحاضرة
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	Adman, D. and Bates, M. English for Science and Technology (Biology). Longman, London

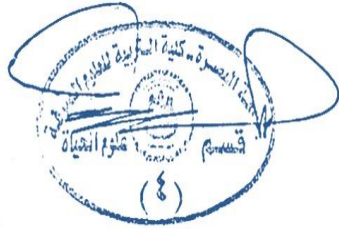
البحوث المنشورة في الجلات المحلية والعالمية الرصينة	ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
قراءة المقالات العلمية باللغة الانكليزية والمنشورة في مواقع الانترنت الرصينة	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

11. خطة تطوير المقرر الدراسي
تأليف كتاب منهجي خاص باللغة الانكليزية لتدريس طلبة علوم الحياة ملاحظة: يقوم بعض الاساتذة في القسم بتدريس هذه المادة منهم: أ. د. مرتضى حسين فياض أ. م. د. مفيد قاسم أ. م. د. سرمد عواد م. لؤي علي حسين

The syllabus description model

The syllabus for this course provides a necessary summary of the most important course characteristics and the learning outcomes that a teacher can clearly achieve if he or she is able to make the most of the learning opportunities available. The subcontract and program description must be provided.

College of Education for Pure Sciences / University of Basrah	25. Educational Institution
Department of Biology	26. Scientific Dept./ Center
English language	27. Name/ Symbol of Syllabus
Annual	28. Forms of available attendance
First Year	29. year / semester
24	30. Total studios hours No.
2020-2021	31. Date of preparation of this description
	32. Aims of Syllabus



رئيس القسم
أ. د. مرتضى يوسف مهدي

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

33. المؤسسة التعليمية	كلية التربية للعلوم الصرفة / جامعة الصرة
34. القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحياة
35. اسم / رمز المقرر	علم الارض
36. أشكال الحضور المتاحة	سنوي
37. الفصل / السنة	المرحلة الاولى
38. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	32 ساعة
39. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020-2021
40. أهداف المقرر	
-	يهدف هذا المقرر تمكين الطالب لمعرفة طبقات الارض ومكوناتها.
-	جعل الطالب قادرا على الربط علم الارض والعلوم الاخرى ومنعا علم الاحياء .
-	تمكين الطلبة على ربط بين هيدروكيميااء المياه ومعرفة انواع المياه.
-	جعل الطالب قادرا على معرفة التاريخ الجيولوجي للارض.

أ- الأهداف المعرفية 1- يتعرف الطالب على مميزات كل نوع من الصخور 2- يتعرف الطالب على أنواع وأشكال الصخور. 3- دراسة تركيب الصخور 4- دراسة الجيولوجيا التركيبية. 5- التعرف على الزلازل والبراكين ومعرفة اسباب حدوثها 6- التعرف على التاريخ الجيولوجي للأرض
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. 1- جعل الطالب قادرا على تمييز أنواع صخور الأرض 2- جعل الطالب قادرا على تمييز تأثير بعض العمليات الجيولوجية كالتعرية والتجوية 3- القدرة على التعرف على المتحجرات ودراس مميزاتا وأعمارها . 4-
طرائق التعليم والتعلم
مهارات التفكير الاستقرائي والمنطقي
طرائق التقييم
4- التقييم الشخصي 5- التقييم البنائي 6- التقييم النهائي
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية 1- التفكير المنطقي من خلال الاستقراء والاستنباط 2- التفكير الابداعي من خلال ايجاد طرق جديدة في الجيولوجيا ودراسة عينات لها علاقة بالحياة 3- 4-
طرائق التعليم والتعلم
مهارات التفكير الاستقرائي والتفكير المنطقي
طرائق التقييم
2- التقييم الشخصي . 2- التقييم البنائي 3- التقييم النهائي
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). 1- جمع عينات خاصة بالمادة 2- عمل تقارير خاصة بالمادة 3- عمل نشرات تحمل مفاهيم علمية 4-

16. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
2	2	تعلم الطالب مقدمة عامة عن علم الارض وارتباطه بالعلوم الأخرى	مقدمة عامة عن علم الارض	المحاضرة	التمهيدية
2	2	يبدأ بدراسة الارض واغلفتها	اغلفة الارض	المحاضرة والعملية	التمهيدية
3	3	يتعرف الطالب على اقسام الارض باطن وجبة ولب الارض	اقسام الارض	محاضرة وعملية	التمهيدية
5	5	تعريف الطالب بانواع المعادن	المعادن	محاضرة	التمهيدية
4	4	تعريف الطالب بنواع الصخور	الصخور	محاضرة	البنائية
2	2	تعريف الطالب بكل شيء عن الصخور النارية	الصخور النارية	محاضرة	التمهيدية
5	5	تعريف الطالب بكل شيء عن الصخور الرسوبية	الصخور الرسوبية	محاضرة	التمهيدية
4	4	تعريف الطالب بكل شيء عن الصخور المتحولة	الصخور المتحولة	محاضرة	التمهيدية
2	2	التعرف انواع المياه	هيدروكيمياء المياه	محاضرة	التمهيدية
1	1	التعرف على انواع الجيولوجيا التركيبية	الجيولوجيا التركيبية	محاضرة	التمهيدية
1	1	التعرف على الزلازل والموجات المرافقة لها	الزلازل	محاضرة	التمهيدية
1	1	التعرف على بعض انواع المتحجرات	المتحجرات	محاضرة	النهائية

17. البنية التحتية	
لا يوجد كتاب منهجي	30 الكتب المقررة والمطلوبة
الجيولوجيا العامة ميشيل كامل عطا الله الجيولوجيا العامة عبد الهادي الصايغ علم الصخور عادل كمال جميل و مازن يوسف هرمز كيمياء المعادن والخامات عادل كمال جميل و علي فليح عجام	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
كل مجلة علمية عن الجيولوجيا	أ. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)

ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت .	افلام وثائقية ومواقع متخصصة عن الجيولوجيا
---	---

18. خطة تطوير المقرر الدراسي
تأليف كتاب منهجي لغير المختصين بعلم الارض وعلاقته مع علم الاحياء
ملاحظة:
يقوم بعض الاساتذة في القسم بتدريس هذه المادة منهم:
أ. م. د. مرتضى حسين فياض
م. د. غزوان طالب
أ. م. د. علاء ناظم
م. د. أسماء عبد الزهرة
م. د. سلمى سعيد

The syllabus description model

The syllabus for this course provides a necessary summary of the most important course characteristics and the learning outcomes that a teacher can clearly achieve if he or she is able to make the most of the learning opportunities available. The subcontract and program description must be provided.

College of Education for Pure Sciences / University of Basrah	1. Educational Institution
Department of Biology	2. Scientific Dept./ Center
Geology	3. Name/ Symbol of Syllabus
Annual	4. Forms of available attendance
First Year	5. year / semester
32	6. Total studios hours No.
2020-2021	7. Date of preparation of this description
	8. Aims of Syllabus

أ- الأهداف المعرفية

- 1- توضيح الدور الذي تلعبه اللافقرات في حياة الإنسان بشكل مباشر وغير مباشر وفي النظام البيئي الطبيعي.
- 2- توضيح الصفات العامة للمجاميع اللافقرية والأسس والخصائص التصنيفية للمراتب المختلفة.
- 3- الابتدائيات Protozoa
- 4- الاسفنجيات واللاسعات Porifera and Cnidaria
- 5- الديدان المسطحة Platyhelminthes
- 6- الديدان الكيسية Aschelminthes
- 7- الديدان الحلقية Annelida.
- 8- مفصليات الأرجل Arthropoda .
- 9- النواعم Mollusca .
- 10- شوكية الجلد Echinodermata .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- 1- القدرة على تشخيص وتمييز الحيوانات اللافقرية.
- 2 - تشخيص المجاميع اللافقرية الرئيسية وصفاتها الأساسية.
- 3 - معرفة التفاصيل التشريحية التركيبية والوظيفية لأجزاء أجسام نماذج تعود للمجاميع التصنيفية المختلفة.
- 4- معرفة المحيط البيئي الطبيعي للمجاميع ودورها وأهمية تواجدها ضمن تلك البيئات.

طرائق التعليم والتعلم

عرض المحاضرات والنقاش مع الطلبة واستعمال الافلام والفديوات العلمية

طرائق التقييم

التقييم التمهيدي والتقييم البنائي والتقييم النهائي

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- 1- معرفة مكونات النظام البيئي المتوازن ودور اللافقرات ضمنه.
- 2- تقييم الأهمية الاقتصادية للمجاميع المختلفة.
- 3- الانتباه لآليات ووسائل اللافقرات المتطفلة لبلوغ مضانفها المختلفة ومنها الإنسان.
- 4- تطوير المهارات في التعامل مع الكائنات المختلفة وتحديث الممارسات الحياتية للوقاية من الضرر وتحسين الاستفادة من اللافقرات المختلفة.

طرائق التعليم والتعلم

أسلوب المحاضرة والمناقشة, والممارسة العملية لفحص ودراسة النماذج.

طرائق التقييم

التقييم الشخصي و التقييم البنائي و التقييم النهائي

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- اعداد تقارير دورية عن كل موضوع

د2- مناقشة بعض الاحداث العلمية الحديثة او المستجدة في علوم الحياة

د3-

د4-

20. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	مفهوم اللاققرات، الأهمية الاقتصادية والاضرار	مقدمة عامة	المحاضرة	التمهيدية
1	4	تطور علم التصنيف، العلماء، ممالك الحياة، نظريات النشوء	اساسيات التصنيف	المحاضرة	التمهيدية
1	4	مملكة protista، التصنيف عضيات الحركة	شعبة الابدائيات	المحاضرة	التمهيدية
1	4	الاقدام الوهمية، التنظيم الازموزي، التغذية، التكاثر، تكوين المستعمرات	شعبة الابدائيات	المحاضرة	التمهيدية
1	4	نماذج وأمثلة لسوطيات نباتية Volvox: البيئة والشكل العام والتغذية	شعبة الابدائيات	المحاضرة	التمهيدية
1	4	أمثلة لسوطيات حيوانية	شعبة الابدائيات		
1	4	اللحميات التركيب العام، امثلة	شعبة الابدائيات	المحاضرة	التمهيدية
1	4	السيوريات: الشكل والتركيب ودورة الحياة	شعبة الابدائيات	المحاضرة	التمهيدية
2	8	المساميات: الصفات العامة. طرز بناء الجسم، انواع الخلايا، الفعاليات الحيوية، الاخلاف والنمو	شعبة الاسفنجيات	المحاضرة	التمهيدية
2	8	اللاسعات الصفات العامة، الخلايا اللاسعة. صنف المائيات Hydrozoa التركيب، الفعاليات الحيوية. صنف الكأسيات Scyphozoa : التركيب والفعاليات الحيوية	شعبة اللاسعات	المحاضرة	التمهيدية
1	4	صنف المكعبات: مثال، الصفات العامة. صنف الزهريات مثال لنوع من شقائق البحر التركيب، السلوك، التكاثر	شعبة اللاسعات	المحاضرة	التمهيدية
1	4	المرجانيات، نشوء اللاسعات والتكيف، التجايف الجسمية وأنواعها	شعبة اللاسعات	المحاضرة	البنائية
1	4	الديدان المسطحة، الصفات العامة	شعبة الديدان المسطحة	المحاضرة	التمهيدية

			نموذج البالاناريا: طبقات الجسم، الأجهزة الجسمية		
1	4	الديدان الكيسية الصفات العامة: شعبة Rotifera الصفات والتشريح والتكاثر. نبذة هدية البطن ومتحركة الخرطوم	شعبة الديدان الكيسية	المحاضرة	التمهيدية
1	4	الديدان الخيطية: الصفات العامة, Ascaris : الاجهزة والتكاثر. الديدان الشعرية وشوكية الرأس وداخلية المخرج.	شعبة الديدان الكيسية	المحاضرة	التمهيدية
1	4	الديدان الحلقية: الصفات العامة والتعقيل. صنف عديدة الالهلاب: التشريح والاجهزة والتكاثر	شعبة الديدان الحلقية	المحاضرة	التمهيدية
1	4	صنف قليلة الالهلاب الصفات المميزة. دودة الارض: المظهر, تركيب الجدار, الاجهزة, التكاثر	شعبة الديدان الحلقية	المحاضرة	التمهيدية
1	4	صنف العلقيات: نموذج Hirudo : المظهر, الأجهزة, التكاثر	شعبة الديدان الحلقية	المحاضرة	التمهيدية
1	4	المخليات، الصفات العامة, الاجهزة, التكاثر	شعبة الديدان الحلقية	المحاضرة	التمهيدية
4	16	المفصليات: الصفات والبيئة. صنف القشريات الصفات, تفصيل عن Daphnia و Cambarus . أنواع اليرقات. العنكبوتيات: الصفات, تفصيل عن Buthus و Argiope	شعبة مفصلية الارجل	المحاضرة	التمهيدية
2	8	شعبة النواعم: نموذج Anodonta : البيئة والمظهر والاجهزة والتكاثر. نموذج Helix التركيب والاجهزة والتكاثر.	شعبة النواعم	المحاضرة	التمهيدية
1	4	شوكية الجلد: الصفات العامة وأمتلة	شعبة شوكية الجلد	المحاضرة	النهائية

21. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة

- 1- علم اللافقریات/ د. زهير محمد الشاروك
2- اللافقریات/ د. مراد بابا مراد

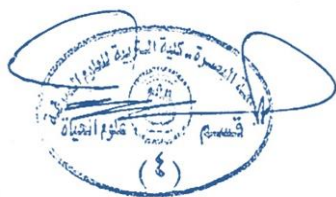
1-Biology of invertebrates, Pechenik, 2000 2-Zoology, Miller and Harely, 2000 3-Invertebrates Zoology, Ruppert and Barnes, 1993	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

22. خطة تطوير المقرر الدراسي
ملاحظة: يقوم بعض الاساتذة في القسم بتدريس هذه المادة منهم: أ.د. مرتضى يوسف أ.د. صبيح هليل م.د. محمد شاكر

The syllabus description model

The syllabus for this course provides a necessary summary of the most important course characteristics and the learning outcomes that a teacher can clearly achieve if he or she is able to make the most of the learning opportunities available. The subcontract and program description must be provided.

College of Education for Pure Sciences / University of Basrah	25. Educational Institution
Department of Biology	26. Scientific Dept./ Center
Invertibrates	27. Name/ Symbol of Syllabus
Annual	28. Forms of available attendance
Second Year	29. year / semester
112	30. Total studios hours No.
2020-2021	31. Date of preparation of this description
	32. Aims of Syllabus



رئيس القسم
أ. د. مرتضى يوسف مهدي

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

49. المؤسسة التعليمية	كلية التربية للعلوم الصرفة / جامعة البصرة
50. القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحياة
51. اسم / رمز المقرر	علم الأجنة
52. أشكال الحضور المتاحة	سنوي
53. الفصل / السنة	السنة الثانية
54. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	128 ساعة
55. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020-2021
56. أهداف المقرر	
1- فهم أساسيات علم الأجنة والتعرف على نظريات تكوين الجنين	
2- دراسة التكوين الجنيني لحيوانات مختلفة	
3- دراسة تكوين جنين الإنسان الاعتيادي وكيفية حدوث التشوهات الخلقية	
4- توضيح علاقة علم الأجنة بفروع علوم الحياة الأخرى وخاصة علم الانسجة وعلم الوراثة وعلم الفسلجة	

23. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية 1- يتعرف الطالب على تعريف واهمية علم الأجنة والمبادئ الأساسية له 2- يتعرف الطالب على تكوين اجنة حيوانات مختلفة 3- يتعرف الطالب على تكوين جنين الإنسان الاعتيادي وكيفية حدوث التشوهات الخلقية 4- 5- 6-
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. 1 - القدرة على فهم اساسيات علم الأجنة 2 - القدرة على اجراء مقارنات بين التكوين الجنيني للحيوانات المدروسة 3 - 4 -
طرائق التعليم والتعلم
اللقاء والمحاضرة والاستكشاف
طرائق التقييم
التقييم التمهيدي والتقييم البنائي والتقييم النهائي
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية 1- التفكير المنطقي من خلال الاستقراء والاستنباط 2- التفكير الابداعي من خلال ايجاد افكار جديدة في علم الاجنة 3- 4-
طرائق التعليم والتعلم
مهارات التفكير الاستقرائي ومهارات التفكير المنطقي
طرائق التقييم
1- التقييم الشخصي 2- التقييم البنائي 3- التقييم النهائي

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- تصميم نشرات علمية وبوسترات

د2- كتابة بحوث علمية

د3- جمع عينات علمية

د4-

24. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	يعرف علم الاجنة ويتعلم التعابير التشريحية	مقدمة علم الاجنة والتعابير التشريحية	المحاضرة	التمهيدية
2	8	يتعلم نشوء الامشاج	الخلايا الجرثومية الاولى وتكوين الامشاج والدورة الجنسية	المحاضرة	التمهيدية
1	4	يتعلم الية الاخصاب	الأخصاب	المحاضرة	التمهيدية
1	4	يتعرف على طرق معالجة العقم	الأخصاب الاصطناعي والتكاثر العذري والخلايا الجذعية	المحاضرة	التمهيدية
1	4	يتعلم على بداية تكوين الجنين	التفلج والأريمة والمعيدة وبداءات الاعضاء	المحاضرة	التمهيدية
2	8	يتعرف على اليات تكوين الاعضاء	الخرائط المصيرية والحركات المكونة للشكل والحث الجنيني	المحاضرة	البنائية
1	4	يتعرف على نمو وتمايز خلايا الجنين	النمو والتمايز	المحاضرة	التمهيدية
3	12	يتعرف على تكوين جنين الرميح	تكوين جنين الرميح	المحاضرة	التمهيدية
6	24	يتعرف على تكوين جنين الضفدع	التكوين الجنيني للبرمائيات	المحاضرة	التمهيدية
9	36	يتعرف على تكوين جنين الدجاج	التكوين الجنيني للطيور	المحاضرة	التمهيدية
5	20	يتعرف على تكوين جنين الانسان والتشوهات الخلقية	تكوين جنين الانسان وتعدد المواليد والتشوهات الخلقية	المحاضرة	النهائية

10. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	لا يوجد كتاب منهجي
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	1- علم الأجنة - تأليف د. كواكب المختار وآخرون 2- Langman medical embryology 3- An atlas of Embryology 4- An atlas of Histology
أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	1- Patten human embryology 2- An introduction to embryology 3- Foundation of embryology 4- The Fundamentals of comparative embryology of vertebra
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت ...	جميع مواقع الانترنت ذات الرصانة العلمية كمواقع الجامعات والمجلات العلمية والكتب الالكترونية

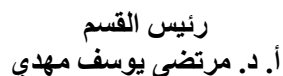
11. خطة تطوير المقرر الدراسي	
1- تحديث المنهج باستمرار من خلال مصادر علم الأجنة الحديثة كالكتب والمجلات العلمية ومواقع الانترنت 2- الاهتمام بالجانب العملي ملاحظة: يقوم بعض الاساتذة في القسم بتدريس هذه المادة منهم: أ.د. علي عبد اللطيف أ.م.د. عباس عبد الكريم	

The syllabus description model

The syllabus for this course provides a necessary summary of the most important course characteristics and the learning outcomes that a teacher can clearly achieve if he or she is able to make the most of the learning opportunities available. The subcontract and program description must be provided.

College of Education for Pure Sciences / University of Basrah	33. Educational Institution
Department of Biology	34. Scientific Dept./ Center
Embryology	35. Name/ Symbol of Syllabus
Annual	36. Forms of available attendance
Second Year	37. year / semester

128	Total studios hours No..38
2020-2021	Date of preparation of this .39 description
Aims of Syllabus.40	



وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

[illegible]

25.	مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية	1- إعطاء وصف للانسجة الأربعة الرئيسية وأولها هو النسيج الظهاري المغطى أو المبطن (النسيج الظهاري البسيط والمركب و النسيج الظهاري الغدي (الغدد المركبة)) 2- النسيج الضام (مكونات النسيج الضام وتصيفه) 3- النسيج العضلي وأنواع خلايا النسيج الثلاثة 4- النسيج العصبي الخلايا العصبية والحبل العصبي والألياف العصبية 5- توضيح التركيب النسيجي لأجهزة الجسم ومنها الجهاز الوعائي الدموي واللمفي 6- و الجهاز الهضمي (التجويف الفمي وملحقاته اللسان والشفاه) لأنبوب الهضمي المريء والمعدة(الكبد) والبنكرياس 7- و الجهاز الكلوي (الأنابيب الكلوية ، الكبيبات). الجهاز التنفسي (القصبة الهوائية وتفرعاتها الشجرية ، الحويصلات الرئوية).
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.	ب1 - القدرة على تشخيص مقاطع الانسجة الظهارية والضامة ب2 - تشخيص مقاطع في العضلات طولية وعرضية وتمييز العضلات الهيكلية عن القلبية والملساء ب3 - تشخيص مقاطع في الأجهزة كالوعية الدموية والأعضاء اللمفاوية ب4- تشخيص أجزاء من المعدة والأمعاء والتركيب النسيجي للكبد وأجزاء من النبيبات الكلوية
	طرائق التعليم والتعلم
	عرض المحاضرات والنقاش مع الطلبة واستعمال الأفلام والفديوات العلمية
	طرائق التقييم
	التقييم التمهيدي والتقييم البنائي والتقييم النهائي
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية	ج1- ربط التركيب بالوظيفة للانسجة والأعضاء ج2- معرفة آلية عمل الانسجة والأعضاء وفق ما تحتويه من تراكيب ج3- ج4-
	طرائق التعليم والتعلم
	طرائق التقييم
	التقييم الشخصي و التقييم البنائي و التقييم النهائي

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- اعداد تقارير دورية عن كل موضوع

د2- مناقشة بعض الاحداث العلمية الحديثة او المستجدة في علوم الحياة

د3-

د4-

26. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	النسيج الظهاري النسيج الظهاري المغطى أو المبطن) النسيج الظهاري البسيط)	النسيج الظهاري	المحاضرة	التمهيدية
1	2	النسيج الظهاري النسيج الظهاري المغطى أو المبطن) النسيج الظهاري المركب)	النسيج الظهاري	المحاضرة	التمهيدية
1	1	الاتصالات الخلوية والنسيج الظهاري الغدي (الغدد البسيطة)	النسيج الظهاري الغدي (الغدد المركبة)	المحاضرة	التمهيدية
1	1	النسيج الظهاري الغدي (الغدد المركبة)	النسيج الظهاري الغدي (الغدد المركبة)	المحاضرة	التمهيدية
1	1	النسيج الضام (مكونات النسيج الضام وتصنيفه)	النسيج الضام	المحاضرة	التمهيدية
1	1	النسيج الضام العام أو الأصيل	النسيج الضام	المحاضرة	التمهيدية
1	2	النسيج الضام (الغضروف)	النسيج الضام	المحاضرة	التمهيدية
1	2	العظم	النسيج الضام	المحاضرة	التمهيدية
1	1	الدم خلايا الدم البيض وكريات الدم الحمراء	النسيج الضام	المحاضرة	التمهيدية
2	3	النسيج العضلي	النسيج العضلي	المحاضرة	التمهيدية
1	1	النسيج العصبي خلايا العصبية	النسيج العصبي	المحاضرة	التمهيدية
1	2	الألياف العصبية والحبل العصبي	النسيج العصبي	المحاضرة	التمهيدية
1	1	والحبل العصبي	لبنسج العصبي	المحاضرة	البنائية
1	2	الجهاز الوعائي الدموي واللمفي الشرايين	الجهاز الوعائي	المحاضرة	التمهيدية
1	2	الجهاز الوعائي الدموي واللمفي الواردة	الجهاز الوعائي	المحاضرة	التمهيدية
1	1	الجهاز اللمفاوي (العقد اللمفية).	الجهاز اللمفاوي	المحاضرة	التمهيدية
1	1	الجهاز اللمفاوي (الطحال) .	الجهاز اللمفاوي	المحاضرة	التمهيدية
1	2	الجلد (البشرة وطبقاتها ، الأدمة)	الجلد	المحاضرة	التمهيدية
1	2	الجهاز الهضمي (التجويف الفموي وملحقاته اللسان والشفاه)	الجهاز الهضمي	المحاضرة	التمهيدية
1	2	الجهاز الهضمي الأنبوب الهضمي المريء والمعدة	الجهاز الهضمي	المحاضرة	التمهيدية
1	2	الجهاز الهضمي الأنبوب الهضمي المعدة	الجهاز الهضمي	المحاضرة	التمهيدية
1	2	الجهاز الهضمي الأمعاء الغليظة والدقيقة والزائدة الدودية	الجهاز الهضمي	المحاضرة	التمهيدية
1	2	الجهاز الهضمي (الكبد)	الجهاز الهضمي	المحاضرة	التمهيدية
1	2	الجهاز الهضمي (البنكرياس)	الجهاز الهضمي	المحاضرة	التمهيدية
3	2	الجهاز الكلوي (الأنابيب الكلوية ، الكبيبات).	الجهاز الكلوي	المحاضرة	التمهيدية
1	2	الجهاز التنفسي (القصبة الهوائية وتفرعاتها الشجرية ، الحويصلات الرئوية).	الجهاز التنفسي	المحاضرة	التمهيدية
1	1	الجهاز التناسلي (الجهاز التناسلي الذكري).	الجهاز التناسلي	المحاضرة	التمهيدية

1	1	الجهاز التناسلي (الجهاز التناسلي الأنثوي)	الجهاز التناسلي	المحاضرة	النهائية

27. البنية التحتية					
1- الكتب المقررة المطلوبة			1- كتاب علم الأنسجة تأليف د. كواكب عبد القادر باللغة العربية 2000		
			2- كتاب علم النسيج تأليف د. موفق شريف جنيدي باللغة العربية 1998		
			3- كتاب Histology a text and atlas 4ed. Ross M. 2011 باللغة الإنكليزية		
2- المراجع الرئيسية (المصادر)			1- Wheater's functional histology a text and colour atlas Young B. et al. 2014		
			2- Atlas of histology with functional & clinical correlations Dongmei Cui 2011		
			3- Textbook of human histology with colour atlas and practical guid Vasudeva N. & Mishra S. 7ed. 2014		
أ. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)					
ب - المراجع الالكترونية , مواقع الانترنت					

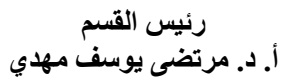
28. خطة تطوير المقرر الدراسي	
ملاحظة: يقوم بعض الاساتذة في القسم بتدريس هذه المادة منهم: أ.د. علي عبد اللطيف أ.م.د. عباس عبد الكريم م.د. منيرة عبد الله	

The syllabus description model

The syllabus for this course provides a necessary summary of the most important course characteristics and the learning outcomes that a teacher can clearly achieve if he or she is able to make the most of the learning opportunities available. The subcontract and program description must be provided.

College of Education for Pure Sciences / University of Basrah	Educational Institution .41
---	-----------------------------

Department of Biology	Scientific Dept./ Center.42
Histology	Name/ Symbol of Syllabus.43
Annual	Forms of available .44 attendance
Second Year	year / semester.45
40	Total studios hours No..46
2020-2021	Date of preparation of this .47 description
Aims of Syllabus.48	



وصف المقرر

65. المؤسسة التعليمية	كلية التربية للعلوم الصرفة / جامعة البصرة
66. القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحياة
67. اسم / رمز المقرر	علم تصنيف النبات
68. أشكال الحضور المتاحة	سنوي
69. الفصل / السنة	السنة الثانية
70. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	112 ساعة
71. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020-2021
72. أهداف المقرر	
1- فهم اساسيات علم تصنيف النبات	
2- دراسة المفاتيح التصنيفية لنباتات مختلفة	
3- دراسة الصفات العامة للتصنيف	
4- توضيح علاقة علم تصنيف النبات بفروع علوم الحياة الأخرى وخاصة علم تشريح النبات	

29. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- يتعرف الطالب على تعريف وأهمية علم تصنيف النبات والمبادئ الأساسية له
- 2- يتعرف الطالب على نباتات مختلفة أثناء التصنيف
- 3- يتعرف الطالب على الصفات المفتاحية للتصنيف
- 4-
- 5-
- 6-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 - القدرة على فهم أساسيات علم تصنيف النبات
- ب2 - القدرة على إجراء مقارنات بين النباتات المدروسة
- ب3 -
- ب4 -

طرائق التعليم والتعلم

اللقاء والمحاضرة والاستكشاف

طرائق التقييم

التقييم التمهيدي والتقييم البنائي والتقييم النهائي

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- التفكير المنطقي من خلال الاستقراء والاستنباط
- ج2- التفكير الإبداعي من خلال إيجاد أفكار جديدة في علم تصنيف النبات
- ج3-
- ج4-

طرائق التعليم والتعلم

مهارات التفكير الاستقرائي ومهارات التفكير المنطقي

طرائق التقييم

1- التقييم الشخصي 2- التقييم البنائي 3- التقييم النهائي

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1- تصميم نشرات علمية وبوسترات
- د2- كتابة بحوث علمية
- د3- جمع عينات علمية
- د4-

30. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	يعرف الطالب ما هو علم التصنيف	تعريف علم التصنيف وعلاقته بالعلوم الأخرى	المحاضرة	التمهيدية
2	8	يتعلم تاريخ علم التصنيف وأهم علمائه	تاريخ علم التصنيف, أهم علماء الإغريق والرومان والعرب الذين ساهموا في تطوير هذا العلم حتى نهاية عهد لينايوس	المحاضرة	التمهيدية
1	4	يتعلم ماهي النباتات البذرية وأنواعها	ماهي النباتات البذرية؟ مقارنة بين عاريات البذور ومغطاتها وبين ذات الفلقة وذات الفلقتين	المحاضرة	التمهيدية
1	4	يتعرف الطالب على أشكال أجزاء النبات	أشكال الجذور والسيقان وتحوراتها	المحاضرة	التمهيدية
2	8	يتعرف على الأوراق	مورفولوجيا الورقة	المحاضرة	التمهيدية
3	12	يتعرف على الأزهار	تركيب الزهرة و تغيراتها	المحاضرة	التمهيدية
1	4	يتعرف على الانظمة الزهرية	الانظمة الزهرية (النوارق)	المحاضرة	التمهيدية
2	8	يتعرف على الثمار والبذور	الثمار والبذور	المحاضرة	البنائية
2	8	يتعرف على حبوب اللقاح والتلقيح	حبوب اللقاح وأهميتها لعلم التصنيف والمجالات الأخرى. التلقيح وأشكاله, معوقات التلقيح الذاتي, وسائط التلقيح	المحاضرة	التمهيدية
1	4	يتعلم اساس التصنيف ومراتب التصنيف	اسس تصنيف النبات والمراتب التصنيفية الكبرى والصغرى وتعريف النوع	المحاضرة	التمهيدية
2	8	يتعرف على تطور النباتات البذرية	فكرة عن التطور والاتجاهات التطورية في الباتات البذرية	المحاضرة	التمهيدية
2	8	يتعرف على انظمة التصنيف ونظريات علمائه	انظمة التصنيف الاصطناعية والطبيعية والتطورية. التعرف على نظريات بعض العلماء المعاصرين وانظمتهم التطورية ومنهم ادولف انكتر, جارلس بيسي, جون هجيسون.	المحاضرة	التمهيدية
2	8	يتعرف الطالب على التسمية النباتية وقواعدها	التسمية المحلية والتسمية العلمية, شرح لعدد من القواعد الدولية في التسمية العلمية (كما جاءت في القانون الدولي للتسمية النباتية)	المحاضرة	التمهيدية
1	4	يعرف فكرة عن هجرة النباتات وتوزيعها	فكرة عن هجرة النباتات Migration of Flora وتوزيعها الجغرافي والتوطن Endemism	المحاضرة	التمهيدية
5	20	يعرف اهم العوائل المدروسة عمليا والاسماء العلمية لأهمها اقتصاديا	شرح لأهم خصائص العوائل النباتية التي درست في المختبر مع اعطاء الاسماء العلمية لأهم النباتات الاقتصادية التابعة لهذه العوائل	المحاضرة	النهائية

12. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	كتاب: تصنيف النباتات البذرية المؤلف: د. يوسف الكاتب سنة النشر: 1988
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها المجلات العلمية, التقارير,)	اية مراجع علمية تخص تصنيف النباتات
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	جميع مواقع الانترنت ذات الرصانة العلمية كمواقع الجامعات والمجلات العلمية والكتب الألكترونية

13. خطة تطوير المقرر الدراسي

- 1- تحديث المنهج باستمرار من خلال مصادر علم تصنيف النبات الحديثة كالكتب والمجلات العلمية ومواقع الانترنت
- 2- الاهتمام بالجانب العملي

ملاحظة:

يقوم بعض الاساتذة في القسم بتدريس هذه المادة منهم:

م. د. أمل علي ياسين

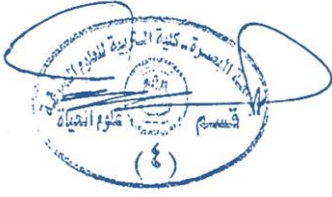
أ. م. د. علي عبود

The syllabus description model

The syllabus for this course provides a necessary summary of the most important course characteristics and the learning outcomes that a teacher can clearly achieve if he or she is able to make the most of the learning opportunities available. The subcontract and program description must be provided.

College of Education for Pure Sciences / University of Basrah	Educational Institution .49
Department of Biology	Scientific Dept./ Center.50
Plant Taxonomy	Name/ Symbol of Syllabus.51

Annual	Forms of available attendance .52
Second Year	year / semester.53
112	Total studios hours No..54
2020-2021	Date of preparation of this .55 description
Aims of Syllabus.56	



رئيس القسم
أ.د. مرتضى يوسف مهدي

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

73. المؤسسة التعليمية	كلية التربية للعلوم الصرفة / جامعة البصرة
74. القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحياة
75. اسم / رمز المقرر	علم الطحالب والأركيكونات
76. أشكال الحضور المتاحة	سنوي
77. الفصل / السنة	السنة الثالثة
78. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	128 ساعة
79. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020-2021
80. أهداف المقرر	
1- يجب ان يتعرف الطالب في المرحلة الثالثة على علم الطحالب والاركيكونات لان هذه المادة العلمية وهذا العلم بحد ذاته يدخل في منهج الطلبة للمرحلة المتوسطة والاعدادية بشكل كبير في مادتي الاحياء والعلوم ، اذ يتمكن الطالب من تعريف هذا العلم ومعرفة صفاته العامة ومن ثم الفات الخاصة لكل قسم من اقسام الطحالب من حيث التصنيف والشكل المظهري والتشريح الداخلي والصفات المميزة لكل نوع وجنس من الطحالب والاركيكونات وموقعها من الكائنات الحية واهميتها واضرارها البيئية والاقتصادية والصحية والعلمية وغيرها حتى يصبح الطالب مسلحاً بالمعلومات الدقيقة الدقيقة والكثيرة . 2- تعريف الطلبة باساسيات علم الطحالب والاركيكونات وتوضيح العلاقة بينه وبين العلوم الاخرى . 3- بيان الدور الذي تلعبه الطحالب في البيئة وفي توفير الاوكسجين الجوي والاكسجين المذاب في الماء واهميتها كمنتجات حيوية والدور الذي تلعبه كغذاء في السلسلة الغذائية .	

31. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- أ1- يتعرف الطالب على العلم الذي يختص بدراسة الطحالب وكذلك الاركيونات واقسام تلك الكائنات وصفاتها التفريقية العامة لكل قسم من اقسامها واختلافها عن بقية الكائنات الحية وكذلك التشابه مع احياء اخرى .
- أ2- يتعرف الطالب على انواع الطحالب ويتمكن من التفرق فيما بينها واعطاء امثلة عليها وسهولة التعرف عليها في البيئة او داخل المختبر .
- أ3- يتعرف الطالب على الطحالب والاركيونات ودورها في البيئة والفرق بينهما وواجه التشابه والاختلاف والبيئة المتواجدة فيها .
- أ4- يتعرف الطالب على طيفية عمل الشرائح المختبرية المؤقتة لتشخيص الطحالب من بيئات واقسام مختلفة .
- أ5-
- أ6-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 - القدرة على تمييز أنواع واقسام الطحالب وكذلك الاركيونات والتفريق بينها بدقة .
- ب2 - القدرة على التمييز بين الانواع الطحلبية وكذلك النباتات الحزازية وتصنيفها مظهريا وتشريحيا .
- ب3 - القدرة على استزراع انواع من الطحالب والحزازيات مختبريا .
- ب4- القدرة على عمل الشرائح المؤقتة لعينات الطحالب من البيئات المختلفة .

طرائق التعليم والتعلم

الالقاء والمحاضرة والاستكشاف

طرائق التقييم

التقييم التمهيدي والتقييم البدائي والتقييم النهائي

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية (مهارات التفكير)

ج1-التفكير المنطقي من خلال الاستقراء والاستنباط .

ج2-التفكير الابداعي من خلال ايجاد طرق جديدة لتنمية واستزراع الطحالب والاركيونات المتمثلة بالحزازيات والسراخس .

ج3- امكانية تشخيص انواع جديدة في البيئة المحلية عن طريق العزل والتشخيص الدقيق .

ج4-

طرائق التعليم والتعلم

مهارات التفكير الاستقراء ومهارات التفكير المنطقي

طرائق التقييم

1- التقييم الشخصي 2- التقييم البنائي 3- التقييم النهائي .

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-صنع نشرات علمية تحمل مفاهيم علمية .

د2- كتابة البحوث العلمية وبشكل يليق بمكانته العلمية

د3-التعرف على الاضرار التي تسببها الطحالب وخصوصا انتاج السموم ومعرفة انواعها اضافة الى تسليط الضوء على فوائدها البيئية والصحية الطبية والزراعية وغيرها.

د4- معرفة اقسام الطحالب وايهما اكثر بدائية او اكثر تطورا وعلاقتها بالاركيبيونات من حزازيات وسراخس .

32. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	المقدمة / موقع الطحالب من بين الكائنات الحية	التعريف بالطحالب وأشكالها	المحاضرة	التمهيدية
2	4	اسس التصنيف / التواجد والانتشار	التعريف بالطحالب وأشكالها	المحاضرة	التمهيدية
3	4	تركيب الجسم الخضري للطحالب	التعريف بالطحالب وأشكالها	المحاضرة	التمهيدية
4	4	التكاثر ودورات الحياة	أشكال البلاستيدات	المحاضرة	التمهيدية
5	4	قسم الطحالب الخضري- المزرق	مختبر عام (فحص) عينات من البيئة	المحاضرة	التمهيدية
6	4	تصنيف الطحالب الخضري المزرق	الطحالب الخضري- المزرق	المحاضرة	التمهيدية
7	4	قسم الطحالب الخضري	الطحالب الخضراء	المحاضرة	التمهيدية
8	4	تصنيف الطحالب الخضري	الطحالب الكارية	المحاضرة	التمهيدية
9	4	قسم الطحالب اليوجلينية	الطحالب الخضري - المصفرة	المحاضرة	التمهيدية
10	4	قسم الطحال الذهبية	الطحالب - الخضري الذهبية	المحاضرة	التمهيدية
11	4	قسم الطحالب الكربات	الطحالب العصوية	المحاضرة	التمهيدية
12	4	قسم الطحالب البروات	الطحالب البروات	المحاضرة	التمهيدية
13	4	قسم الطحالب البنية	الطحالب البنية	المحاضرة	التمهيدية
14	4	قسم الطحالب الحمر	الطحالب الحمر	المحاضرة	التمهيدية
15	4	تصنيف الطحالب الحمر	فحص عينات حية من الطحالب	المحاضرة	التمهيدية
16	4	الاهمية البيئية والاقتصادية للطحالب	فحص عينات حية من الطحالب	المحاضرة	البنائية
17	4			المحاضرة	التمهيدية
18	4	مقدمة عن الحزازيات	الحزازيات فحص بعض	المحاضرة	التمهيدية

العينات					
19	4	الحزازيات الكبدية	رتبة Jungermaniales	المحاضرة	التمهيدية
20	4	الحزازيات الورقية	الحزازيات القرنية Anthoceros	المحاضرة	التمهيدية
21	4	صف الحزازيات القرنية	الحزازيات القائمة Bryopsida	المحاضرة	التمهيدية
22	4	السراخس (النياتات البتريدية)	السرخسيات Plerdophyta	المحاضرة	التمهيدية
23	4	صف الحزازيات الهوائية	قسم Lycophyta	المحاضرة	التمهيدية
24	4	صف أذنان الخيل	قسم Sphenophyta	المحاضرة	التمهيدية
25	4	صف الخنشاقيات	الخنشاقيات Filicophyta	المحاضرة	التمهيدية
26	4	شعبة معراة البذور	قسم معراة البذور Gymnosperms	المحاضرة	التمهيدية
27	4	رتبة المخروطيات	رتبة Conferales	المحاضرة	التمهيدية
28	4	رتبة الجنكو	رتبة Ginkgoales	المحاضرة	التمهيدية
29	4	رتبة السايكادات	رتبة Cycadales	المحاضرة	التمهيدية
30	4	رتبة العلديات	رتبة Genetales	المحاضرة	التمهيدية
31	4	رتبة العائلة (الأندرية)	عائلة Ephedraceae	المحاضرة	التمهيدية
32	4	عائلة الولوجيا	عائلة Welwitschii	المحاضرة	النهائية

33. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	علم الطحالب تأليف الدكتور حسين علي السعدي لعام 2003 كتاب مقدمة في الطحالب تأليف أيان موريس لعام 1975
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	كتاب فسلجة الطحالب Physiology of algae تأليف العالم Size لعام 1992

و أندرسون 2008	
الدوريات العلمية والمجلات في موضوع الطحالب والاركيونات	ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
الافلام العلمية والوثائقية والمواقع الخاصة بالطحالب وصورها ودورات حياتها واشكالها وفيديوهات الانيميشن Animation	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

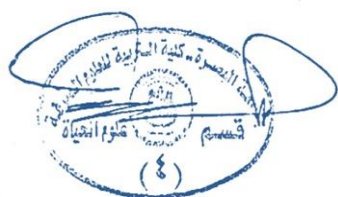
34. خطة تطوير المقرر الدراسي
1- تأليف كتاب منهجي حديث نظري للطحالب 2- تأليف كتاب منهجي حديث للاركيونات وكتاب عملي 3- ترجمة كتب متخصصة في علم الطحالب والاركيونات ملاحظة: يقوم بعض الاساتذة في القسم بتدريس هذه المادة منهم: أ. د. أحمد محسن أ. د. عماد يوسف م. د. أنفال نوري

The syllabus description model

The syllabus for this course provides a necessary summary of the most important course characteristics and the learning outcomes that a teacher can clearly achieve if he or she is able to make the most of the learning opportunities available. The subcontract and program description must be provided.

College of Education for Pure Sciences / University of Basrah	57. Educational Institution
Department of Biology	58. Scientific Dept./ Center
Algae and Archegoniates	59. Name/ Symbol of Syllabus

Annual	Forms of available .60 attendance
Third Year	year / semester.61
128	Total studios hours No..62
2020-2021	Date of preparation of this .63 description
Aims of Syllabus.64	



رئيس القسم
أ.د. مرتضى يوسف مهدي

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

81. المؤسسة التعليمية	كلية التربية للعلوم الصرفة / جامعة البصرة
82. القسم العلمي / المركز	علوم الحياة
83. اسم / رمز المقرر	التشريح المقارن للحبليات
84. أشكال الحضور المتاحة	سنوي
85. الفصل / السنة	السنة الثالثة
86. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	240 ساعة
87. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020-2021
88. أهداف المقرر	
1- تهدف دراسة التشريح المقارن الى اكتشاف التغيرات التي تحدث في اجسام الحيوانات من اجل تتبع العلاقات البيولوجية القائمة بين تلك الحيوانات	
2- يعتبر علم التشريح المقارن للحبليات اساساً في دراسة العلوم الأخرى ذات الصلة القريبة كعلم الاجنة وعلم حياتية الفقرات وعلم وظائف الأعضاء وعلم الانسجة وغيرها.	

35. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية 1- يتعرف الطالب على أهمية وكيفية تشريح الحبلات. 2- يتعرف الطالب على الاختلافات التشريحية بين أنواع الحبلات. 3- يتعرف الطالب على تصنيف الحبلات وكيفية تشخيصها. 4- يتعرف الطالب على كيفية التمييز بين الأجزاء المتناظرة التي تعود لحبلات مختلفة. 5- يتعرف الطالب على أهمية الارتباط بين شكل ووظيفة عضو معين في الحيوان. 6- يتعرف الطالب على مكونات أعضاء الجسم المختلفة تشريحياً.
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. 1 - القدرة على تشريح الحيوانات الحبلية المختلفة. 2 - القدرة على تشخيص الحيوانات الحبلية (ارجاعها الى مرتبتها التصنيفية). 3 - القدرة على تشخيص أعضاء الحيوانات الحبلية (ارجاعها الى حيوان معين).
طرائق التعليم والتعلم
المحاضرة واللقاء والدروس التشريحية العملية وفحص العينات
طرائق التقييم
التقييم التمهيدي والتقييم البنائي والتقييم النهائي (عملياً ونظرياً) ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- التفكير المنطقي من خلال الاستقراء والاستنباط. ج2- التفكير الإبداعي من خلال البحث عن عينات جديدة في البيئة المحلية وتشريح العينات للبحث عن صفات جديدة فيها ومقارنتها مع غيرها وظيفياً وتشريحياً واكتشاف طرق جديدة للتعامل مع العينات.
طرائق التعليم والتعلم
مهارات التفكير الاستقرائي ومهارات التفكير المنطقي والمهارات العملية المختبرية
طرائق التقييم
1-التقييم التمهيدي 2-التقييم البنائي 3-للتقييم النهائي (عملياً ونظرياً)
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). 1- مهارات التحنيط. 2- مهارات التشريح. 3- مهارات تشخيص الحيوانات. 4- تسهيل دراسة مواد أخرى في علوم الحياة.

36. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	التعرف على مقدمة عن التشريح المقارن ونظريات نشوء الحبلليات	مقدمة	المحاضرة والتعلم العملي	التمهيدية
2	8	بيان تصنيف شعبة الحبلليات وصفات مجاميعها الرئيسية	تصنيف	=	التمهيدية
1	4	توضيح تركيب الجلد ومشتقاته في الحبلليات	ج. الجلدي	=	التمهيدية
1	4	دراسة المشتقات الجلدية (الغدد، القشور، المخالب، ...)	مشتقات الجلد	=	التمهيدية
1	4	التعرف على منشأ العضلات وانواعها	العضلات	=	التمهيدية
1	4	مقارنة العضلات الهيكلية في الفقريات المختلفة	العضلات 2	=	التمهيدية
2	8	دراسة مقارنة للجهاز الهضمي في الفقريات المختلفة	ج. الهضمي	=	التمهيدية
1	4	بيان تكوين الجيوب والشقوق الخيشومية والغلاصم ومثانات السباحة والممرات الانفية	الشقوق الخيشومية	=	التمهيدية
1	4	تشريح مقارن للجهاز التنفسي في الفقريات المختلفة	ج. التنفس	=	التمهيدية
1	4	دراسة منشأ الجهاز الابرزي وأنواع الكلى وتراكيبها	ج. الابرز 1	=	التمهيدية
1	4	تشريح مقارن للجهاز الابرزي في الفقريات المختلفة	ج. الابرز 2	=	البنائية
1	4	التعرف على الجهاز التناسلي وعلاقته بالجهاز الابرزي	ج. التناسلي	=	التمهيدية
1	4	تشريح مقارن للجهاز التناسلي الذكري في الفقريات المختلفة	ج. التناسلي ♂	=	التمهيدية
1	4	تشريح مقارن للجهاز التناسلي الانثوي في الفقريات المختلفة	ج. التناسلي ♀	=	التمهيدية
1	4	دراسة مكونات جهاز الدوران والنمو والقلب والتشريح المقارن له	ج. الدوران	=	التمهيدية
1	4	تشريح مقارن للجهاز الشرياني في الفقريات المختلفة	ج. الشرياني	=	التمهيدية
1	4	تشريح مقارن للجهاز الوريدي في الفقريات المختلفة	ج. الوريدي	=	التمهيدية
1	4	بيان اقسام الهيكل الداخلي – الهيكل المحوري (الجمجمة)	الهيكل المحوري 1	=	التمهيدية
1	4	بيان اقسام الهيكل الداخلي – الهيكل المحوري (العمود الفقري، الاضلاع، القص)	الهيكل المحوري 2	=	التمهيدية
1	4	دراسة اقسام الهيكل الداخلي – الهيكل الطرفي (حزامي الكتف والحوض)	الهيكل الطرفي	=	التمهيدية
1	4	التعرف على الجهاز العصبي المركزي (الدماغ والحبل الشوكي)	ج. العصبي 1	=	التمهيدية
1	4	التعرف على الجهاز العصبي المحيطي (الاعصاب القحفية والشوكية)	ج. العصبي 2	=	التمهيدية
1	4	تشريح مقارن لاعضاء الحس (الانف والعين والاذن)	أعضاء الحس 1	=	التمهيدية
1	4	تشريح مقارن لاعضاء الحس (براعم الذوق والمستقبلات الحسية والخط الجانبية)	أعضاء الحس 1	=	النهائية

12. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	1- التشريح المقارن للحبلليات 2- الدليل العملي لتشريح الرميح والاسماك 3- أطلس تشريح الحبلليات
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	Comparative Anatomy of Chordates
أ. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية والتقارير و....)	جميع المجلات العلمية المتوفرة في المكتبة باللغتين العربية والإنكليزية التي تختص بموضوع التشريح المقارن للحبلليات

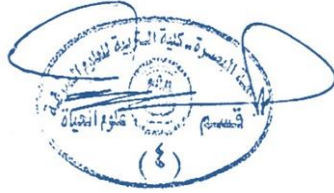
ب - المراجع الالكترونية ومواقع الانترنت	مواقع الجامعات العالمية مثل ميشيغان والجامعات المماثلة
--	--

13. خطة تطوير المقرر الدراسي
تأليف كتابين (نظري وعملي) نظراً لملاحظة: يقوم بعض الاساتذة في القسم بتدريس هذه المادة منهم: لوجود تطورات وتغيرات جديدة في هذا العلم لا تحتويها الكتب المنهجية الحالية وكذلك من اجل تبسيط وتوضيح بعض المواضيع والتوسع في أخرى. ملاحظة: يقوم بعض الاساتذة في القسم بتدريس هذه المادة منهم: أ. د. عقيل جميل م. د. سعد محمد

The syllabus description model

The syllabus for this course provides a necessary summary of the most important course characteristics and the learning outcomes that a teacher can clearly achieve if he or she is able to make the most of the learning opportunities available. The subcontract and program description must be provided.

College of Education for Pure Sciences / University of Basrah	Educational Institution .65
Department of Biology	Scientific Dept./ Center.66
Comparative Anatomy of Chordates	Name/ Symbol of Syllabus.67
Annual	Forms of available .68 attendance
Third Year	year / semester.69
240	Total studios hours No..70
2020-2021	Date of preparation of this .71 description
Aims of Syllabus.72	



رئيس القسم
أ. د. مرتضى يوسف مهدي

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

89. المؤسسة التعليمية	كلية التربية للعلوم الصرفة – جامعة البصرة
90. القسم العلمي / المركز	علوم الحياة
91. اسم / رمز المقرر	علم البيئة و التلوث
92. أشكال الحضور المتاحة	سنوي
93. الفصل / السنة	الثالثة
94. عدد الساعات الدراسية (الكلية)	54
95. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020-2021
96. أهداف المقرر	شهد العالم إهتماماً متزايداً بالبيئة و الحفاظ عليها من مخاطر التلوث خلال الفترة الماضية لما فيها من أهمية على حياة الإنسان و ما يحيط به من الكائنات الحية و في مفاصل الحياة المختلفة و هي الهواء و الماء و التربة لذلك فأن من الضرورة يطالب بمعرفة البيئة بكل تفاصيلها و ما تواجهها من مخاطر التلوث و خصوصاً في قطرها و الذي يواجهه تحديات من قوى الشر و كيفية متابعة هذه التلوثات بأشكال مختلفة. بالإضافة إلى ذلك التوعية بالحفاظ على البيئة و تفعيل القوانين التي من شأنها الحفاظ على البيئة النظيفة.

10- مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- يتعرف الطالب على النظام البيئي و مكوناته
- 2- يتعرف الطالب على الدورات البيوجيوكيميائية
- 3- يتعرف الطالب على العوامل المحددة لانتشار السكان
- 4- يتعرف الطالب على العلاقات بين الكائنات الحية السلبية و الإيجابية
- 5- يتعرف الطالب على الإنتاجية و التعاقب البيئي و المناطق البيئية
- 6- يتعرف الطالب على التلوث بأشكاله الثلاثة (تلوث الهواء و الماء و التربة)

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 – معرفة البيئة بكل مفاصلها ب2 – حماية البيئة من مخاطر التلوث المختلفة ب3 – مراقبة الظواهر الغريبة التي قد تحدث نتيجة لوجود ملوث أو تغير عامل بيئي مهم كالملوحة مثلاً ب4-
طرائق التعليم والتعلم
الإلقاء و المحاضرة و الإستكشاف
طرائق التقييم
التقييم التمهيدي – التقييم البنائي – التقييم النهائي
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- التمتع بالبيئة و الإستمتاع بما خلق الله سبحانه و تعالى ج2- التفكير بكيفية الحفاظ على البيئة من المخاطر المحيطة بها ج3- محاولة تفعيل القوانين التي تحمي البيئة و تعالج مخاطر التلوث التي تؤثر عليها ج4-
طرائق التعليم والتعلم
مهارات التفكير الإستقرائي و مهارات التفكير المنطقي
طرائق التقييم
التقييم الشخصي، التقييم البنائي، التقييم النهائي
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- عمل مشاريع بحوث لدراسة البيئة و ملوثاتها د2- عمل نشرات علمية تحمل أفكار بيئية د3- عمل مسابقات لجمع أصل الصور البيئية كنوع من التشجيع و التقصي

37. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
2	4	المقدمة و النظام البيئي	المقدمة و النظام البيئي	محاضرة	التمهيدية
1	2	الدورات الأرضية	الدورات الأرضية	محاضرة	التمهيدية
2	4	العوامل المحددة	العوامل المحددة	محاضرة	التمهيدية
2	4	الإنتاجية و الشبكات الغذائية		محاضرة	تمهيدية
2	4	السكان	السكان	محاضرة	التمهيدية
1	2	العلاقات بين الكائنات الحية		محاضرة	تمهيدية
1	2	التعاقب البيئي	التعاقب البيئي	محاضرة	التمهيدية
3	6	المناطق البيئية اليابسة و المائية	الأقاليم البيئية	محاضرة	البنائية
1	2	إمتحان	إمتحان	محاضرة	التمهيدية
1	2	مقدمة على التلوث	تلوث بيئي	محاضرة	التمهيدية
2	4	إنتشار الملوثات	أنواع الملوثات	محاضرة	التمهيدية
3	6	تلوث الماء و انواعه	تلوث الماء	محاضرة	التمهيدية
3	6	تلوث التربة و انواعه	تلوث التربة	محاضرة	التمهيدية
2	4	التربية و الوعي البيئي	التربية البيئية	محاضرة	التمهيدية
1	2	إمتحان شهري	إمتحان شهري	محاضرة	النهائية

38. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	كتاب منهجي علم البيئة و التلوث (حسن السعدي)
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	1- Ecology Odum 2- Ecology, distribution & abundance Kerb
أ- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	كل المراجع و المجلات العلمية التي لها علاقة بالبيئة و التلوث
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	الأفلام الوثائقية و المحاضرات الموجودة على الموقع الإلكتروني

39. خطة تطوير المقرر الدراسي
1. إضافة معلومات إضافية من أهم ما يمكن أن يحدث بالبيئة بشكل دوري. 2. مناقشة الظواهر الآنية التي تحدث بالبيئة مثل ارتفاع الملوحة المفاجئ أو انخفاض منسوب المياه و أسبابها و تداعياتها. 3. إضافة مصادر حديثة لتطوير أهم المفاهيم البيئية لتوسيع أفق الطالب. ملاحظة: يقوم بعض الاساتذة في القسم بتدريس هذه المادة منهم: أ. د. منال محمد أكبر

أ.م.د. عماد هادي
أ.م.د. ماجدة صباح
أ.م.د. مفيد قاسم
م.د. أنعام مهدي

The syllabus description model

The syllabus for this course provides a necessary summary of the most important course characteristics and the learning outcomes that a teacher can clearly achieve if he or she is able to make the most of the learning opportunities available. The subcontract and program description must be provided.

College of Education for Pure Sciences / University of Basrah	Educational Institution .73
Department of Biology	Scientific Dept./ Center.74
Ecology and Pollution	Name/ Symbol of Syllabus.75
Annual	Forms of available .76 attendance
Third Year	year / semester.77
54	Total studios hours No..78
2020-2021	Date of preparation of this .79 description
Aims of Syllabus.80	



رئيس القسم
أ.د. مرتضى يوسف مهدي

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنياً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

1. المؤسسة التعليمية	كلية التربية للعلوم الصرفة
2. القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحياة
3. اسم / رمز المقرر	علم الحشرات
4. أشكال الحضور المتاحة	سنوي
5. الفصل / السنة	الثالثة
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	128
7. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020-2021

8. أهداف المقرر

1- فهم تعدد الحشرات وتنوعها وتعدد مواطنها 0

2- التفهم العميق لطبيعة الحشرات وطرقها المتعددة في مواجهة المشاكل البيولوجية 0

- 3- التوصل الى المعلومات التي تعد ضرورية لفهم النظام البيئي من خلال الحشرات 0
- 4- تحسين مستوى صحة البشر ومقاومة الحشرات الضارة وبالتالي زيادة انتاج الطعام 0
- 5- معرفة المفاتيح التصنيفية لأنواع الحشرات والتركيز على انواعها المحلية بشكل خاص 0

10. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- التعرف على علاقة الحشرات بالحيوانات الاخرى 0
- 2- معرفة الصفات التي تميز الحشرات عن بقية مفصليّة الاجنحة 0
- 3- تواجد وانتشار الحشرات واهميتها واسباب نجاحها في الطبيعة 0
- 4- معرفة الاجهزة الجسمية في الحشرة والتي تقوم بجميع الوظائف الحيوية لاستمرار ادامة حياتها 0
- 5- التعرف على الرتب والعوائل والاجناس والانواع الحشرية وكيفية التميز بينها 0
- 6- دراسة الانواع الحشرية الموجودة في البيئة المحلية ومقارنتها بالانواع المسجلة عالميا 0

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب 1 -المهارة في التعامل مع الحشرات من خلال طرق جمعها وحفظها وتصويرها 0
- ب 2 - المهارة في تشريح الحشرة ومعرفة الاجهزة الداخلية 0
- ب 3 - عمل مجموعة حشرية خاصة لكل طالب تساعد في التعرف على اهم انواع الحشرات المحلية 0

طرائق التعليم والتعلم

استخدام طريقة المناقشة في عرض المعلومات الخاصة بالمنهج وكذلك استخدام الصور التوضيحية اضافة مشاهدة بعض الافلام العلمية والتي توضح بيئة الحشرات واضرارها ودورات حياتها من خلال استخدام تقنية power point

طرائق التقييم

- 1-التقييم التمهيدي من خلال الامتحانات اليومية
- 2-القيم البنائي من خلال الامتحانات الفصلية
- 3- التقييم النهائي من خلال الامتحانات النهائية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- استخدام التفكير المنطقي واجراء عمليات الاستنباط والاستقراء
- ج2-المحافظة على التنوع الحيائي في البيئة
- ج3-تجنب الحشرات الضارة من خلال استخدام الطرق الامنة في المكافحة
- ج4-استخدام الحشرات النافعة من خلال منتجاتها او استخدامها لاغراض الزينة والابحاث

طرائق التعليم والتعلم

- 1-مهارات التفكير الاستقرائي
- 2-مهارات التفكير المنطقي
- 3-مهارات ذهنية

طرائق التقييم					
1- التقييم الشخصي –الامتحانات اليومية- 2-التقييم البنائي –الفصلي-					
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1-تجب الضر من الحشرات والاستفادة من الانواع المفيدة0 د2-القدرة عل تميزالانواع المختلفة من الحشرات0 د3-الاهتمام بالتنوع الاحيائي واعتبار الحشرات جزء من هذا التنوع 0 د4-المحافظة على البيئة من خلال حفظ التوازن البيئي والتي ياتي من خلال الاهتمام بالحشرات والتي تعد مكون اساسي للبيئة0					
11. البنية التحتية					
1- الكتب المقررة المطلوبة			علم الحشرات العام تأليف الدكتور ابراهيم قدوري قدو والدكتور حسين عباس علي والدكتور مصطفى كمال الملا حمادي		
2- المراجع الرئيسية (المصادر)			أساسيات علم الحشرات ترجمة الدكتور أحمد لطفي عبد السلام		
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجالات العلمية , التقارير ,)			جميع الدوريات العلمية في موضوع الحشرات وباللغتين العربية والانكليزية		
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت			الصور والافلام العلمية والوثائقية عن علم الحشرات اضافة للمواقع الالكترونية الخاصة بعلم الحشرات		
12. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
2	8	يتعرف على موقع الحشرات ضمن المملكة الحيوانية وعوامل نجاحها في الطبيعة	موقع الحشرات في المملكة الحيوانية	المحاضرة	التمهيدية
1	4	طبيعة مكونات جدار الجسم في الحشرات	جدار الجسم	المحاضرة	التمهيدية
1	4	موقع الرأس بالنسبة لجسم الحشرة –انواع ارتباط الرأس بجسم الحشرة	ارتباط رأس الحشرة بالجسم	المحاضرة	التمهيدية
4	16	انواع مختلفة لاجزاء الفم في الحشرات	رأس الحشرة واجزاء الفم	المحاضرة	التمهيدية
4	16	منطقة الصدر ولواحقه مثل الارجل والاجنحة	الصدر في الحشرات	المحاضرة	التمهيدية

1	4	لواحق وتركيب البطن	المنطقة البطنية	المحاضرة	التمهيدية
4	16	دراسة جميع الاجهزة الداخلية للحشرة من جهاز الهضم ولغاية جهاز التناسل	التشريح الداخلي	المحاضرة	البنائية
1	4	مدخل الى الحياة الاجتماعية للحشرات	الحياة الاجتماعية والسلوك	المحاضرة	التمهيدية
2	8	تمهيد لتصنيف الحشرات واهم الصفات المعتمدة	تصنيف الحشرات	المحاضرة	التمهيدية
4	16	الحشرات البدائية واهم رتبها وعوائلها	تصنيف الحشرات	المحاضرة	التمهيدية
4	16	الحشرات خارجية نمو الاجنحة واهم رتبها وعوائلها	تصنيف الحشرات	المحاضرة	التمهيدية
4	16	الحشرات داخلية نمو الاجنحة واهم رتبها وعوائلها	تصنيف الحشرات	المحاضرة	النهائية

13. خطة تطوير المقرر الدراسي	
1- ترجمة احد الكتب العلمية العالمية المتخصصة في علم الحشرات 2- تأليف كتاب عملي في علم الحشرات 3- تأليف كتاب منهجي نظري في علم الحشرات	
ملاحظة: يقوم بعض الاساتذة في القسم بتدريس هذه المادة منهم: أ.د. ضياء خليف م.د. منى خضير أ.م.د. علاء ناظم م.د. اسماء عبد الزهرة	

The syllabus description model

The syllabus for this course provides a necessary summary of the most important course characteristics and the learning outcomes that a teacher can clearly achieve if he or she is able to make the most of the learning opportunities available. The subcontract and program description must be provided.

College of Education for Pure Sciences / University of Basrah	81. Educational Institution
Department of Biology	82. Scientific Dept./ Center
Entomology	83. Name/ Symbol of Syllabus

Annual	Forms of available .84 attendance
Third Year	year / semester.85
128	Total studios hours No..86
2020-2021	Date of preparation of this .87 description
Aims of Syllabus.88	



رئيس القسم
أ.د. مرتضى يوسف مهدي

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولابد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

المؤسسة التعليمية	كلية التربية للعلوم الصرفة / جامعة البصرة
القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحياة
اسم / رمز المقرر	علم الفطريات
أشكال الحضور المتاحة	سنوي
الفصل / السنة	السنة الثالثة
عدد الساعات الدراسية (الكلي)	144
تاريخ إعداد هذا الوصف	2020-2021
أهداف المقرر	
1- تعريف الطلبة بأهمية علم الفطريات من جميع النواحي من حيث فوائدها ومضارها واستخداماتها وانتشارها وطرق تكاثرها	
2- توضيح مدى أهميتها في البحوث العلمية	
3- يتم من خلال هذا الدرس توضيح أساسيات علم الفطريات وعلاقته بالعلوم الأخرى	

مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- يتعرف الطالب على المفاهيم العلمية لعلم الفطريات
- 2- يتعرف الطالب على طرائق العمل في المختبر
- 3- يتعرف الطالب على طرائق التدريس الخاصة بعملية التعلم
- 4- تعرف الطالب على المفاهيم التربوية
- 5- تعرف الطالب على أساليب التقويم والقياس
- 6-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 - القدرة على تحليل المفاهيم العلمية البيولوجية
- ب2 - القدرة على انجاز المهارات العلمية البيولوجية المختلفة
- ب3 - القدرة على ربط المفاهيم البيولوجية واستعمالها داخل المختبر
- ب4-

طرائق التعليم والتعلم

- 1- الألقاء
- 2- المحاضرة
- 3- الاستكشاف بالعمل المختبري والحقل

طرائق التقييم

- 1- التقييم التمهيدي من خلال الأمتحانات اليومية
- 2- التقييم البنائي من خلال الأمتحانات الفصلية
- 3- التقييم النهائي من خلال الأمتحانات النهائية

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- تفكير منطقي من خلال الاستقراء والاستنباط
- ج2- التفكير الابداعي من خلال استعمال المختبر والتجارب داخل المختبر والحقل
- ج3- التفكير التخيلي من خلال تخيل الصور الذهنية لنتائج التجارب التي تجري داخل المختبر والحقل
- ج4-

طرائق التعليم والتعلم

- 1- مهارة التفكير الاستقرائي
- 2- مهارة التفكير المنطقي
- 3- مهارة العصف الذهني

طرائق التقييم

التقييم الشخصي , التقييم البنائي ، التقييم النهائي

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1-

د2-

د3-

د4-

1- Alexopoulos CJ,MimsCW and Blackwell M.(1999). 2- Webster J and Weber RWS.(2007).Introduction to fungi .	2- المراجع الرئيسية (المصادر)
1- Alexopoulos CJ,MimsCW and Blackwell M.(1999). 2- Webster J and Weber RWS.(2007).Introduction to fungi .	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
https://en.wikipedia.org/wiki/Fungus www.ucmp.berkeley.edu/fungi/fungi.html study.com/academy/lesson/what-are-fungi-types-and-characteristics.html www.encyclopedia.com > ... > Microbes, Algae, and Fungi > Moneran and Protistan www.microbeworld.org > Types of Microbes	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

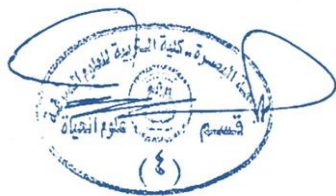
خطة تطوير المقرر الدراسي	
1- اجراء بعض التعديلات على مفردات المنهج 2- اثراء الدرس بكتب باللغة الانكليزية تتناسب مع مفردات المنهج 3- تعيين قاموس حديث (عربي – انكليزي) يضم جميع مصطلحات موضوع الفطريات ملاحظة: يقوم بعض الاساتذة في القسم بتدريس هذه المادة منهم: أ. د. توفيق محمد م. د. زينب خلف م. د. أمل صالح	

The syllabus description model

The syllabus for this course provides a necessary summary of the most important course characteristics and the learning outcomes that a teacher can clearly achieve if he or she is able to make the most of the learning opportunities available. The subcontract and program description must be provided.

College of Education for Pure Sciences / University of Basrah	89. Educational Institution
Department of Biology	90. Scientific Dept./ Center
Mycology	91. Name/ Symbol of Syllabus
Annual	92. Forms of available attendance

Third Year	year / semester.93
144	Total studios hours No..94
2020-2021	Date of preparation of this .95 description
Aims of Syllabus.96	



رئيس القسم
أ.د. مرتضى يوسف مهدي

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنياً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

9. المؤسسة التعليمية	كلية التربية للعلوم الصرفة/ جامعة البصرة
10. القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحياة
11. اسم / رمز المقرر	علم الوراثة
12. أشكال الحضور المتاحة	سنوي
13. الفصل / السنة	المرحلة الثالثة
14. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	92
15. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020-2021
16. أهداف المقرر	1- تعريف الطالب على مفهوم علم الوراثة وعلاقته بالعلوم الأخرى وأهميته للمجتمع. 2- يتعرف الطالب على الوراثة المندلية وقوانينها والتحورات التي طرأت عليها. 3- يتعرف الطالب على الليات التطور والتي هي الطفرات والارتباط والعبور وتكوين الاتحادات الجديدة. 4- يتعرف الطالب على ماهية المكنون الوراثي للكائنات الحية وما هي صفاتها. 5- يتعرف الطالب على التقنيات الحديثة في الوراثة مثل تكنولوجيا نقل الجينات أي الهندسة الوراثية. 6- يتعرف الطالب على بعض الظواهر الوراثية والأمراض الوراثية والاساس الجزيئي لها. 7- التعرف على التكرارات الجينية في المجتمعات.

أ- الأهداف المعرفية 1- يتعرف الدارس على الاسس الوراثية الحديثه. 2- يناقش التركيب الدقيق للماده الوراثيه وطبيعتها. 3- يعرف الطالب طبيعة العلاقة بين الماده الوراثيه والتحليل الدقيق للظواهر الوراثيه على الاساس الجزيئي مثل الامراض الوراثيه, 4- يتعرف الطالب على دور علم الوراثة في المجتمع. 5- 6-
ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 – توضيح الهيمنة الوراثيه على الصفات المظهرية وعلى وظائف وتخليق البروتين. ب2 – معرفة اسس الاختبارات المعملية اللازمه لاكتشاف وتشخيص الامراض الوراثيه واختبارات فحص ما قبل الزواج. ب3 – الهندسه الوراثيه والعلاج بالجينات. ب4- معرفة كيفية الوصول للمعلومات.
طرائق التعليم والتعلم
1- من خلال المحاضرات وحث الطالب على المشاركة بتوجيه الاسئله في المحاضره. 2- دروس عمليه 3- عرض تقديمي power point presentation
طرائق التقييم
1- الامتحانات الفصلية. 2- الامتحانات القصيره (الكوزات) 3- المشاركة اليومية في المحاضره.
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية ج1- القدره على الدراسه والتحليل. ج2-التفاعل والمشاركه الايجابيه. ج3-معرفة كيفية الوصول للمعلومات. ج4-
طرائق التعليم والتعلم
المشاركه الفاعله في قاعة الدرس وذلك من خلال الاجابه على الاسئله التي تطرح من قبل المحاضر. تطوير قدرة الطالب على الحوار والمناقشه
طرائق التقييم
1- التقييم الشخصي من خلال الامتحانات اليومية القصيره. 2- التقييم البنائي الفصلي. 3- التقييم النهائي
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- بحوث التخرج. د2- تقارير علميه. د3-تقديم الانشطه. د4- تدريب الطلاب على التفكير واجراء الحوار لغرض معرفة مدى استجابتهم للماده والتجاوب معها.

15. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
الاول	2	يتعرف الطالب على مفهوم علم الوراثة والنظريات القديمة وفروعه المختلفه	مقدمة عن علم الوراثة	المحاضرة	التمهيدية
الثاني	4	الوراثة المنديليه وقوانينها والاساس السيتولوجي لهما	الوراثة المنديليه	المحاضره والمختبر	التمهيديه
الثالث	4	التحورات في الوراثة المنديليه والتفاعل الجيني	التوسع في الوراثة المنديليه	المحاضره والمختبر	التمهيديه
الرابع	4	الاليالات المتعدده	الاليالات المتعدده	المحاضره والمختبر	التمهيديه
الخامس	4	الاساس الوراثي للجنس وتعيين الجنس في كائنات مختلفه	الوراثة والجنس	المحاضره والمختبر	التمهيديه
السادس	8	رسم الخرائط الوراثة للكائنات حقيقية النواة الاتحادات الجديده	الارتباط والعبور	المحاضره والمختبر	التمهيديه
السابع	2	طرق ظهور التراكيب الوراثة الجديده في البكتريا	الاتحادات الجديده في البكتريا	المحاضره	التمهيديه
السابع	4	التشوهات الكروموسومية في الانسان	الطفرات الكروموسومية	المحاضره والمختبر	التمهيديه
الثامن	4	الوراثة السايكوبلازميه وتأثير الام في القوقع لمينا واجسام كابا في البراميسيوم	الوراثة السايكوبلازميه	المحاضره والمختبر	التمهيديه
التاسع	4	الطفرات والياتها ومسبباتها	الطفرات النقطيه	المحاضره والمختبر	التمهيديه
العاشر	4	الصفات الكمييه وكيفية احتسابها واهميه الجينات المتعدده	الوراثة الكمييه	المحاضره والمختبر	التمهيديه
الحادي عشر	2	تركيب وتحليل الماده الوراثة	التركيب الكيميائي للحوامض النوويه	المحاضره	البنائية
الثاني عشر	2	تجارب عن ال DNA RNA	التركيب الكيميائي للحوامض النوويه	المحاضره	التمهيديه
الثالث عشر	2	النظريات المختلفه	تضاعف وتصنيع	المحاضره	التمهيديه

		الحوامض النووية	لتضاعف الحوامض النووية		
التمهيدية	المحاضره	تضاعف وتصنيع الحوامض النووية	انزيمات التضاعف	2	الرابع عشر
التمهيدية	المحاضره	تضاعف وتصنيع الحوامض النووية	استنساخ ماده الورااثيه	2	الخامس عشر
التمهيدية	المحاضره والمختبر	الاحتمالات ومربع كاي	الاحتمالات ومربع كاي	4	السادس عشر
التمهيدية	المحاضره	الترجمه	تصنيع البروتين والشفرة الورااثيه	2	السابع عشر
التمهيدية	المحاضره	الترجمه	تصنيع البروتين	2	الثامن عشر
التمهيدية	المحاضره والمختبر	اخطاء الايض الغذائي	الامراض الورااثيه التي سببها التمثيل الغذائي وغيرها من الامراض الورااثيه	4	التاسع عشر
التمهيدية	المحاضره	السيطره الورااثيه على الايض	تطور نظرية جين واحد – سلسله بيبتيديه واحده	2	العشرون
التمهيدية	المحاضره	التعبير الجيني في بدائيه النواة	نموذج الاوبرون	2	الحادي والعشرون
التمهيدية	المحاضره	التعبير الجيني في حقيقيه النواة	التعبير الجيني في حقيقيه النواة	2	الثاني والعشرون
التمهيدية	المحاضره والمختبر	الاستنسال	تقنيات الورااثه الجيزينيه الحديثه	4	الثالث والعشرون
التمهيدية	المحاضره	الجينومات	الجينومات	2	الرابع والعشرون
التمهيدية	المحاضره والمختبر	الورااثه السكانيه	المستودعات الجينيه وقانون هاردي- واينبرغ	4	الخامس والعشرون
التمهيدية	المحاضره والمختبر	الهندسه الورااثيه	تحليل الحامض النووي المهجن	4	السادس والعشرون
النهائيه	المحاضره	الورااثه والتطور	التغيرات الكروموسوميه وعلاقتها بالتطور	2	السابع والعشرون

16. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	علم الورااثه تأليف الكتور سعد تاج الدين والدكتور عبدالنبي هادي العيسى.
2- المراجع الرئيسيه (المصادر)	Essentials of Genetics by William S. Klug
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلميه , التقارير ,)	التجارب المعملية تأليف الدون كاردينر محاضرات تعتمد على مواقع في شبكة المعلومات الوجيه في الورااثه تأليف الدكتور امين السلمي

MIT COURSES

ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

17. خطة تطوير المقرر الدراسي

الاستخدام التزايد لتقنية المعلومات ومراجع الانترنت لمواكبة التطور الكبير في عالم تكنولوجيا المعلومات.

ملاحظة:

يقوم بعض الاساتذة في القسم بتدريس هذه المادة منهم:

أ. د. فائزة عبد الوهاب

م. د. فلة عبد الستار

أ. م. د. هبة ثاقب

The syllabus description model

The syllabus for this course provides a necessary summary of the most important course characteristics and the learning outcomes that a teacher can clearly achieve if he or she is able to make the most of the learning opportunities available. The subcontract and program description must be provided.

College of Education for Pure Sciences / University of Basrah	Educational Institution .97
Department of Biology	Scientific Dept./ Center.98
Genetics	Name/ Symbol of Syllabus.99
Annual	Forms of available .100 attendance
Third Year	year / semester .101
92	Total studios hours No. .102
2020-2021	Date of preparation of this .103 description
	Aims of Syllabus .104



رئيس القسم
أ.د. مرتضى يوسف مهدي

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج.

17. المؤسسة التعليمية	كلية التربية للعلوم الصرفة/ جامعة البصرة
18. القسم العلمي / المركز	علوم الحياة
19. اسم / رمز المقرر	منهجية وفلسفة البحث العلمي
20. أشكال الحضور المتاحة	سنوي
21. الفصل / السنة	المرحلة الثالثة
22.	
23. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	46 ساعة
24. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020-2021
25. أهداف المقرر	
3- تهدف دراسة منهجية وفلسفة البحث العلمي لتطوير قدرة الطالب في المرحلة الجامعية على التفكير والبحث والابداع واكتساب المعرفة من خلال معرفته لأساليب ووسائل وأدوات مناهج البحث العلمي .	
4- في ظل التغيرات المتسارعة التي يشهدها عصرنا متمثلة بالثورة المعرفية في مختلف المجالات أصبح لزاماً استخدام المنهج العلمي في البحث عن مشكلات الحياة ومعالجتها والتصدي لحلها .	
5- تعريف الطالب على المفاهيم الأساسية في البحث العلمي بما في ذلك طرق الحصول على المعرفة بشكل عام والمبادئ الأخلاقية التي يفترض ان يتحلى بها الباحث .	
6- تعريف الطالب بشكل تفصيلي خطوات او مراحل اجراء البحث العلمي ابتداءً من اختيار مشكلة البحث وتحديدها	

18. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- يتعرف الطالب على أساليب التفكير العلمي في البحث الأكاديمي .
- 2- يتعرف الطالب على المفاهيم الأساسية للبحث العلمي .
- 3- يتعرف الطالب على الأسلوب الصحيح للبحث العلمي واي منهج بحثي يلانم تخصصه العلمي .
- 4- يتعرف الطالب على أوجه الشبه والاختلاف بين أنواع المناهج العلمية للبحث العلمي .
- 5- يتعرف الطالب على إيجاد الحلول الملائمة والصحيحة والمنطقية لمختلف المشاكل التي تواجهه .
- 6- يتعرف الطالب على الأسلوب الصحيح في بناء شخصية الباحث المستقلة والاهتمام بالأمانة العلمية عند إجراء البحث العلمي .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- 1- القدرة على تسيير البحث في مختلف اجزائه ابتداءً من جلب العينات وانتهاءً بكتابته.
- 2- القدرة على التعامل مع عينات البحث واستخدام أساليب البحث الصحيحة .
- 3- القدرة على التحليل والربط والتفسير لنتائج بحثه ومقارنتها مع أبحاث الآخرين .
- 4- القدرة على كتابة وإخراج البحث بالطريقة الصحيحة ليكون أكثر فائدة وقيمة علمية .

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة واللقاء واستخدام مختلف وسائل الايضاح المتاحة ، مع تكليف الطلبة بواجبات عملية عن كيفية كتابة البحوث العلمية .

طرائق التقييم

التقييم التمهيدي والتقييم البنائي والتقييم النهائي (نظرياً)

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- التفكير المنطقي من خلال الاستقراء والاستنباط.
- ج2- التفكير الإبداعي من خلال البحث عن مختلف مناهج البحث العلمي بهدف معرفة أوجه الشبه والاختلاف ومن ثم معرفة الأفضل لمعالجة مشكلة البحث .
- ج3- اعداد باحث مسلح بمختلف أساليب البحث العلمي الصحيح لمعالجة أي مشكلة تواجهه خلال مسيرته العلمية .

طرائق التعليم والتعلم

مهارات التفكير الاستقرائي ومهارات التفكير المنطقي والمهارات العملية في كتابة البحث العلمي

طرائق التقييم

1-التقييم التمهيدي

2-التقييم البنائي

3-لتقييم النهائي (عملياً ونظرياً)

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1- مهارات التفكير العلمي والتحليل في حل المشاكل .
- د2- مهارات البحث العلمي واستخدام الأدوات البحثية المختلفة .
- د3- مهارات كتابة مختلف أنواع البحوث العلمية .
- د4- اعداد باحث دراسات عليا .

19. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1.	2	العلم : تعريف العلم، نشأة العلوم وتطورها	مفاهيم اساسية	المحاضرة	التمهيدية
2.	2	العلوم الحديثة، اهداف العلم	مفاهيم اساسية	=	التمهيدية
3.	2	الفرق بين العلم والمعرفة، التفكير العلمي واساسياته	مفاهيم اساسية	=	التمهيدية
4.	2	البحث العلمي وعلاقته بالعلم، تطور مفهوم نشر البحوث العلمية	مفهوم البحث العلمي	=	التمهيدية
5.	2	البحوث العلمية، المقالة المرجعية، المقالة القصيرة، الدراسة، التقارير، براءات الاختراع، رسائل الدراسات العليا	أنواع البحث العلمي	=	التمهيدية
6.	2	خطة البحث والفروض، المشكلة، تحديد عنوان المشكلة، اعداد خطة البحث، الفروض	اختيار موضوع البحث	=	التمهيدية
7.	2	مناهج البحث العلمي وادواتها، المنهج المسحي وادواته	مناهج البحث العلمي	=	التمهيدية
8.	2	المنهج الوصفي وادواته، المنهج التجريبي وادواته	مناهج البحث العلمي	=	التمهيدية
9.	2	المنهج النظري الرياضي، المنهج الاحصائي، منهج دراسة الحالة، المنهج المقارن	مناهج البحث العلمي	=	التمهيدية
10.	2	المستلزمات الرئيسية لانجاز البحوث المنهج التجريبي، التجارب البسيطة، التجارب مركبة العوامل، عينات المنهج التجريبي	عناصر المنهج التجريبي	=	التمهيدية
11.	2	الاعطاء في التجارب العلمية، انواع الخطأ ومصادره، المقومات الاساسية للتجارب المختبرية، برمجة العمل البحثي وفق الخطة الزمنية	الاعطاء في التجارب العلمية	=	البنائية
12.	2	مصادر المعلومات، المصادر المكتوبة، المصادر الالكترونية والاسترجاع الالي	مصادر المعلومات	=	التمهيدية
13.	2	الانترنت الشبكة الدولية للمعلومات، قواعد المعلومات صفحات الشبكة	مصادر المعلومات	=	التمهيدية
14.	2	تدوين البحث العلمي عنوان البحث، اسلوب الكتابة، قواعد كتابة المصطلحات والاسماء العلمية، التفريع	تدوين البحث العلمي	=	التمهيدية

15.	2	تدوين الفقرات الرئيسية للبحوث، المقدمة، وطرق الإشارة الى المراجع	تدوين البحث العلمي	=	التمهيدية
16.	2	تدوين فقرة المواد وطرق العمل وانواع العينات	تدوين البحث العلمي	=	التمهيدية
17.	2	تدوين فقرة النتائج، ضوابط اعداد الجداول وتدوين المناقشة والخلاصة	تدوين البحث العلمي	=	التمهيدية
18.	2	اعداد قائمة المراجع، وطرق تدوينها، الكتب المؤلفة، المترجمة، البحوث، التقارير	تدوين البحث العلمي	=	التمهيدية
19.	2	نظام البطاقات المرجعية	تخزين معلومات المصادر	=	التمهيدية
20.	2	الاشكال الايضاحية الخطية، المنحنيات، انواع الأوراق البيانية	تدوين البحث العلمي	=	التمهيدية
21.	2	الاشكال التناثرية، اشكال الاعمدة، المدرجات التكرارية الخرائط والاشكال الاخرى	تدوين البحث العلمي	=	التمهيدية
22.	2	الصور الفوتوغرافية وخصائصها	تدوين البحث العلمي	=	التمهيدية
23.	2	الاعراج النهائي للبحث دور الحاسبة	طباعة البحث العلمي	=	النهائية

12. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	لا توجد كتب منهجية ضمن المقرر يطلب من الطالب الرجوع اليها
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	1. مناهج البحث العلمي (الكتاب الأول اساسيات البحث العلمي) 2. أصول البحث العلمي (الجزء الأول والجزء الثاني) 3. البحث العلمي اسسه وطريقة كتابته 4. منهجية البحث العلمي القواعد والمراحل والتطبيقات 5. الدليلي المختصر في كتابة البحث العلمي 6. البحث العلمي واستخدام مصادر المعلومات 7. فلسفة مناهج البحث العلمي
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية والتقارير و....)	جميع الكتب والمطبوعات والمجلات العلمية والدوريات المتوفرة في المكتبات باللغتين العربية والإنكليزية التي تختص منهجية البحث العلمي وطريقة كتابة البحوث
ب - المراجع الالكترونية ومواقع الانترنت	المكتبات الالكترونية والمواقع التي توفر المجلات والكتب ذات العلاقة بالموضوع

14. خطة تطوير المقرر الدراسي

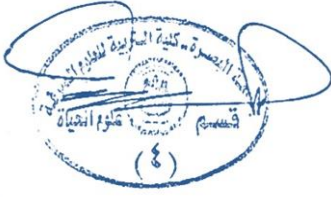
1. تأليف كتاب منهجي يلخص ما جاء بمفردات المنهج المقرر نظراً لكثرة المعلومات والمواضيع في هذا الاختصاص المهم بهدف تبسيط وتوضيح بعض المواضيع والتوسع في أخرى .
2. اجراء زيارات دورية ميدانية للطلبة للمكتبات العلمية الشهيرة واطلاعهم على مختلف المطبوعات وطرق تصنيفها وتبويبها ونظام الفهارس فيها وكيفية الوصول الى المصدر المطلوب .

ملاحظة:
يقوم بعض الاساتذة في القسم بتدريس هذه المادة منهم:
م. د. أنعام مهدي
أ. م. د. مرنضى حسين
م. د. غزوان طالب

The syllabus description model

The syllabus for this course provides a necessary summary of the most important course characteristics and the learning outcomes that a teacher can clearly achieve if he or she is able to make the most of the learning opportunities available. The subcontract and program description must be provided.

College of Education for Pure Sciences / University of Basrah	105. Educational Institution
Department of Biology	106. Scientific Dept./ Center
Methodology and Philosophy of Scientific Research	107. Name/ Symbol of Syllabus
Annual	108. Forms of available attendance
Third Year	109. year / semester
46	110. Total studios hours No.
2020-2021	111. Date of preparation of this description
	112. Aims of Syllabus



رئيس القسم
أ. د. مرتضى يوسف مهدي

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنًا عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

[illegible]

20. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- يتعرف الطالب على أنواع الاحياء المجهرية
- 2- يتعرف على طرق تصنيف الاحياء المجهرية
- 3- يتعرف الطالب على طرق زراعة الاحياء المجهرية
- 4- يتعرف الطالب على دور الاحياء المجهرية في احداث المرض
- 5- يتعرف الطالب على دور الاحياء المجهرية في البيئة والصناعة
- 6-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 - القدره على تمييز الاحياء المجهرية من بين الاحياء الاخرى
- ب2 - القدره على تمييز الجراثيم المسببه لlamراض
- ب3 - القدره على الوقايه من الممرضات الجرثوميه
- ب4-

طرائق التعليم والتعلم

اللقاء و المحاضرة والاستكشاف

طرائق التقييم

التقييم التمهيدي والتقييم البنائي والتقييم النهائي

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1- التفكير المنطقي من خلال الاستقراء و الاستنباط
- ج2- التفكير الابداعي من خلال ايجاد طرق جديده في دراسة الجراثيم
- ج3-
- ج4-

طرائق التعليم والتعلم

مهارات التفكير الاستقرائي ومهارات التفكير المنطقي

طرائق التقييم

1. التقييم الشخصي 2. التقييم البنائي 3. التقييم النهائي

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

- د1- صنع نشرات علميه تحمل مفاهيم خاصة بالجراثيم
- د2- كتابة بحوث علميه تخص الجراثيم
- د3-
- د4-

21. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	يتعلم تاريخ علم الاحياء المجهرية	نبذة تاريخيه عن علم الاحياء المجهرية	المحاضرة والمختبر	التمهيدي
1	4	يتعرف على كيفية تصنيف الاحياء المجهرية	تصنيف الاحياء المجهرية-المجاميع التصنيفيه البكتيرية	=	=
2	8	يتعرف على اسس التصنيف	اسس تصنيف البكتريا	=	=
1	4	يتعرف على تركيب الاحياء المجهرية	تركيب البكتريا- الجدار الخلوي	=	=
2	8	=	طبقات الاغلفة خارج الجدار الخلوي	=	=
1	4	=	الاسواط,الاهلاب, المحتويات السايروبلازميه	=	=
1	4	يتعرف على احتياجات البكتريا الغذائية	تغذية وزراعة الاحياء المجهرية	=	=
1	4	يتعرف كيف تنمو البكتريا	النمو البكتيري	=	=
1	4	يتعرف على الفعاليات الايضيه	الفعاليه الايضيه 1	=	=
1	4	=	الفعاليه الايضيه 2	=	=
1	4	يتعرف على الاليات الوراثيه في البكتريا	الوراثه البكتيرييه 1	=	=
1	4	=	الوراثه البكتيرييه 2	=	=
1	4	يتعرف على اليات الهندسه الوراثيه	نبذه عن الهندسه الوراثيه	=	=
1	4	يتعرف على دور الاحياء المجهرية في البيئه	بيئه الاحياء المجهرية	=	=
1	4	يتعرف على طرق السيطرة على الاحياء المجهرية	السيطره على الاحياء المجهرية	=	البنائي
1	4	يتعرف على المسببات المرضيه البكتيرييه	البكتريا المرضيه 1	=	التمهيدي
1	4	=	البكتريا المرضيه 2	=	=
1	4	يتعرف على البكتريا التي لها دور في الصناعه	البكتريا الصناعيه	=	=
1	4	يتعرف عل ميكروبات المياه	مايكروبات المياه	=	=
1	4	يتعرف على دور ميكروبات التربيه	مايكروبات التربيه	=	=
1	4	يتعرف على دور الميكروبات في الغذاء واضرارها	مايكروبات الغذاء	=	=
1	4	يتعرف على الفايروسات	الصفات العامه للفايروسات	=	=
1	4	=	تصنيف الفايروسات	=	=
1	4	=	طريقة تكاثر الفايروسات في خلايا بدانيه النواة	=	=
1	4	=	طريقة تكاثر الفايروسات في خلايا حقيقيه النواة	=	=
1	4	=	مجموعه DNA وRNA الفايروسيه	=	=
1	4	=	امثله لفايروسات تصيب الانسان	=	=
1	4	=	تشخيص الاصابات الفايروسيه	=	=
2	8	يتعرف على تطبيقات التقانات الحيويه	التقنيات الحيويه وتطبيقاتها	=	النهائي

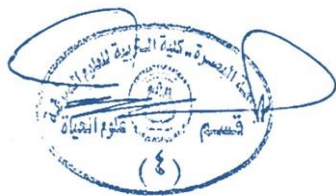
22. البنية التحتية	
1- الكتب المقررة المطلوبة	علم الاحياء المجهرية تأليف د. امين عبد الجبار السلمي و د. جوليت اوشانا ايواز ... هذا الكتاب المقرر باللغة العربية بينما الدرس يدرس باللغة الانكليزية
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	Microbiology, an introduction Eleventh Edition By ortora, Funke and Case Pearson publications, 2010
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	جميع المجلات العلمية المتخصصة بالاحياء المجهرية
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	جميع المقالات والمراجع الالكترونية من المواقع المختلفه في الانترنت

23. خطة تطوير المقرر الدراسي	
تحديث المعلومات بما يواكب التطور في مجال علم الجراثيم ملاحظة: يقوم بعض الاساتذة في القسم بتدريس هذه المادة منهم: أ. د. غيداء جاسم أ. م. د. ميثم أيوب	

The syllabus description model

The syllabus for this course provides a necessary summary of the most important course characteristics and the learning outcomes that a teacher can clearly achieve if he or she is able to make the most of the learning opportunities available. The subcontract and program description must be provided.

College of Education for Pure Sciences / University of Basrah	Educational Institution .113
Department of Biology	Scientific Dept./ Center .114
Microbiology	Name/ Symbol of Syllabus .115
Annual	Forms of available .116 attendance
Forth Year	year / semester .117
128	Total studios hours No. .118
2020-2021	Date of preparation of this .119 description
Aims of Syllabus .120	



رئيس القسم
أ. د. مرتضى يوسف مهدي

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

34. المؤسسة التعليمية	كلية التربية للعلوم الصرفة
35. القسم العلمي / المركز	علوم الحياة
36. اسم / رمز المقرر	علم الطفيليات
37. أشكال الحضور المتاحة	سنوي
38. الفصل / السنة	السنة الرابعة
39. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	96 ساعة
40. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020-2021
41. أهداف المقرر	
1- معرفة طريقة انتشار الطفيليات في البيئة المحيطة بالطالب وإرشاد الناس إلى طريقة إبعاد ضررها خاصة للأطفال ومرحلة الابتدائية والمتوسطة 2- التعرف على ميزات ومظاهر الشعب المختلفة لهذه الطفيليات والعوامل المؤثرة على انتشارها وعلاقتها مع الكائنات الأخرى 3- دراسة أساسيات علم الطفيليات لغرض حماية الطالب لنفسه ومجتمعه	

24. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- دراسة العلاقات التي تربط الطفيليات بالمجاميع والكائنات لأخرى
- 2- دراسة انواع التطفل وأنواع المضانف وطرق العدوى
- 3- دراسة العوامل المؤثره في انتشار هذه الطفيليات
- 4- دراسة مميزات ومضار الحياة للشعب المختلفة
- 5- دراسة علاقة هذه الطفيليات ببعضها البعض وكذلك مع الانسان والحيوان
- 6-

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- 1ب - القدره على التعرف وتميز المجاميع المختلفة للطفيليات
- 2ب - القدره على معرفة العلاقات التي تربط بين افراد هذه الطفيليات
- 3ب - القدره على معرفة كيفية وصول الاصابة الى الانسان وطرق الوقاية منها
- 4ب-

طرائق التعليم والتعلم

- 1-لقاء المحاضره بطريقة البور بوينت المرئية والمسموعة
- 2- الاعتماد على اسلوب المناقشة وطرح الاسئلة العلمية وربط الدرس بالمحيط الخارجي
- 2- يقوم الطالب بتحضير الدرس ووضع الاسئلة ومناقشتها داخل الدرس

طرائق التقييم

التقييم اليومي للطلاب عن طريق الامتحان الشفوي والاكوز

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

- ج1-الاعتماد على كشف مهارات الطالب الفكرية
- ج2-كشف الطلبة المتميزين والذين لهم القدره على لاستنباط ولابداع الفكري
- ج3-
- ج4-

طرائق التعليم والتعلم

كشف الطلبة المبدعين والمتميزين ذهنيا وفكريا

طرائق التقييم

التقييم المهاراتي للطلاب

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

د1- استعمال البور بويونت

د2- تكليف الطالب باعداد تقرير

د3-كتابة بحث علمي

د4-

25.بنية المقرر					
الاسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	تعريف الطلبة بعلم الطفيليات	مقدمة عامة لعلم الطفيليات والعلاقة بين الاحياء	المحاضرة	التمهيدية
2	4	إطلاع الطلبة على أهم المصطلحات وكتابة الأسم العلمي	اهم المصطلحات العامة في علم الطفيليات	المحاضرة	التمهيدية
3	4	جعل الطلبة على معرفة بكيفية دخول الطفيليات للمضيف	مصادر التعرض للإصابة والاطوار المعدية وطرق انتقال الطفيليات للإنسان	المحاضرة	التمهيدية
4	4	تعريف الطلبة باعراض الإصابة والسيطرة عليها	التأثير المرضي والاعراض والسيطرة والوقاية	المحاضرة	التمهيدية
5, 6	4+4	جعل الطلبة على اطلاع بهذا النوع	الابتدائيات المتطفلة	المحاضرة	التمهيدية
7	4	تعريف الطلبة بماهية هذه الاميبات	الاميبات الممرضة حرة المعيشة	المحاضرة	التمهيدية
8	4	تعليم الطلبة بالسوطيات المعوية	سوطيات الامعاء	المحاضرة	التمهيدية
9	4	توضيح الكثير حول اللشمانيا	جنس اللشمانيا	المحاضرة	التمهيدية
10	4	تعريف بهذا الجنس	جنس التريبانوسوما	المحاضرة	التمهيدية
11	4	ماهي البوغيات الموجودة في الدم	البوغيات الدموية	المحاضرة	البنائية
12	4	تعريف باهم هذه الديدان	شعبة الديدان المسطحة (صنف المتقوبات)	المحاضرة	التمهيدية
13	4	ما المقصود بثنائية المضيف	ثنائية المضيف	المحاضرة	التمهيدية
14, 15	4+4	ماهي الطفيليات المسماة المتقوبات الدموية	المتقوبات الدموية	المحاضرة	التمهيدية
16	4	ما انواع الديدان الشريطية	صنف الشريطيات	المحاضرة	التمهيدية
17	4	رتبة تشبه افرادها الورقة	رتبة الورقية الكاذبة	المحاضرة	التمهيدية
18, 19	4+4	تعريف الطلبة بالطفيليات دائرية الراس	رتبة دائرية الرأس	المحاضرة	التمهيدية
20, 21, 22	4+4+4	ما المقصود بهذه الشعبة	شعبة الديدان الخيطية	المحاضرة	التمهيدية

24,23	4+4	تعريف الطلبة بالعلق الطبي وغيره وأنواع المفصلية والقرد والحلم	العلقية، المفصلية وبعض أنواع القرد وحلم الجرب	المحاضرة	النهائية
-------	-----	--	---	----------	----------

26. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	يوجد كتاب منهجي وزاري باللغة العربية يوزع لكل طالب وهو الكتاب المقرر " علم الطفيليات" تأليف ا.د. اسماعيل الحديثي و ا.د. عبدالحسين حبش عواد 2015
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	يوجد كتاب مساعد اخر باللغة الانكليزية
ا. الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)	كتابة تقرير عن بعض الطفيليات واعطاء درجه علميه عليه
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت	يشجع الطالب على استعمال لانترنت في مواقع خاصه بالطفيليات

27. خطة تطوير المقرر الدراسي

جمع عينات طفيليه من البيئة المحلية تصلح ان تكون متحف مصغر داخل القسم ملاحظة: يقوم بعض الاساتذة في القسم بتدريس هذه المادة منهم: أ. د. عبد الحسين حبش عواد أ. د. باسم هاشم عبد الله

The syllabus description model

The syllabus for this course provides a necessary summary of the most important course characteristics and the learning outcomes that a teacher can clearly achieve if he or she is able to make the most of the learning opportunities available. The subcontract and program description must be provided.

College of Education for Pure Sciences / University of Basrah	Educational Institution .121
Department of Biology	Scientific Dept./ Center .122
Parasitology	Name/ Symbol of Syllabus .123
Annual	Forms of available .124 attendance
Forth Year	year / semester .125
96	Total studios hours No. .126
2020-2021	Date of preparation of this .127 description
Aims of Syllabus .128	



رئيس القسم
أ.د. مرتضى يوسف مهدي

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

يوفر وصف المقرر هذا إيجازاً مقتضياً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهناتاً عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ولا بد من الربط بينها وبين وصف البرنامج؛

42. المؤسسة التعليمية	التربية للعلوم الصرفة / جامعة البصرة
43. القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحياة
44. اسم / رمز المقرر	علم المناعة
45. أشكال الحضور المتاحة	سنوي
46. الفصل / السنة	المرحلة الرابعة
47. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	28
48. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020-2021
49. أهداف المقرر	
2- يقدم المقرر وصفاً تفصيلاً لجهاز المناعة وخلاياه وعناصره مع للاستجابات المناعية وكيفية تنظيمها	
2- توضيح الميكانيكيات المختلفة في عمل المناعة الطبيعية الفطرية والمناعة المكتسبة .	
3- دراسة الأنجيبيات والأجسام المضادة ومستقبلات الأنجيبيات	
4- فهم حدوث الأمراض الناتجة عن قصور المناعة أو فرطها مثل : الحساسية والمناعة الذاتية	
5- ربط المعلومات بالواقع وتطبيقاتها .	
.	

28. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

مقدمة في علم المناعة يعطي الطالب المفاهيم الأساسية لكل مجالات المناعة بالإضافة الى معرفة كيف يقاوم الجسم الميكروبات المختلفة كما يتطرق المقرر الى دراسة أهمية اللقاحات واستخدام الأمصال المضادة في التشخيص .

ب - الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

اكتساب مهارات التعرف على طريقة الكشف المبكر على امراض مختلفة اضافة الى القدرة الى معرفة وفهم ما يحل في جسم الانسان عند التعرض الى اي جسم غريب وفهم اسباب الاعراض المرضيه ومن المسؤول عنها

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة واستخدام السبورة و مشاهدة وتحليل بعض الأفلام العلمية واستنتاج الاستجابات المناعية المختلفة

طرائق التقييم

التقييم الشخصي والنهائي

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية

ايجاد طرق تشخيصية مختلفة لفهم ما يحصل خلال عملية الاستجابة المناعية عند التعرض للمرضات ومحاولة التعرف على اسباب عدم الاصابة ببعض الامراض عند الاصابة لمرة واحدة .

طرائق التعليم والتعلم

المحاضرة واستخدام السبورة و مشاهدة وتحليل بعض الأفلام العلمية واستنتاج الاستجابات المناعية المختلفة

طرائق التقييم

الشخصي والنهائي

د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي).

يشمل المقرر على اكتساب المهارات الأساسية في معرفة علم المناعة ومكونات جهاز المناعة وطريقة استجابة جهاز المناعة للعدوى والسرطانات ونقل الأعضاء وميكانيكية التفاعلات المناعية المضادة للجسم الغريبة .

29. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة / أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	2	التعرف على علم المناعة وفروعه ومراحل تطور علم المناعة	مقدمة في علم المناعة	محاضرة	تمهيدي
2,3,4	2+2+2	يقدم وصفاً تفصيلاً لجهاز المناعة وخلاياه وعناصره وأعضائه	الجهاز المناعي	محاضرة	تمهيدي
5	2	التعرف على الاجسام الغريبة وتصنيفها من حيث التركيب	المستضدات	محاضرة	تمهيدي
6	2	التعرف على المستضد الذي يساهم في التعرف على الاجسام الغريبة وتمييزها من قبل الجهاز المناعي	معقد التوافق النسيجي	محاضرة	تمهيدي
7	2	معرفة وتوصيف انواع الاجسام المضادة والتعرف على دورها في الاستجابة المناعية	الاجسام المضادة	محاضرة	تمهيدي
8	2	معرفة اهمية هذه البروتينات وطريقة عملها في مقاومة الامراض	بروتينات المتمم	محاضرة	تمهيدي
9,10,11	2+2+2	التعرف أنواع المناعة سواء الفطرية أو المكتسبة مع توضيح الميكانيكيات المختلفة للاستجابات المناعية وكيفية تنظيمها	اللية الاستجابة المناعية	محاضرة	تمهيدي
12,13,14	2+2+2	يقدم هذا الفصل شرحاً للأمراض المناعية كقرط الحساسية وأنواعه وطرق تشخيصه وطرق علاجه مناعياً بالإضافة للأمراض المناعية الذاتية وقصور المناعة ومكانياتهما وطرق تشخيصهما	امراض الجهاز المناعي	محاضرة	تمهيدي

30. البنية التحتية

1- الكتب المقررة المطلوبة	المحاضرة
2- المراجع الرئيسية (المصادر)	- Norman Staines et al., (1993). Introducing Immunology. 2nd. Edition. MosBy - Yearbook Europe, Lynton House, 7-12 Tavistock Square, London.

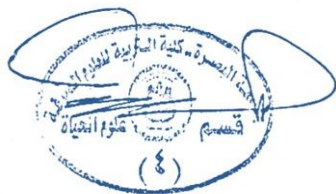
Roitt, Ivan et al., (1989). Immunology (2 nd . Gowermedical ,Edition.). Churchill LivIngstone Publishing, Middlesex-House, 34 Cleveland Street, London	
البحوث المنشورة في الجلات المحلية والعالمية الرصينة	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها (المجلات العلمية , التقارير ,)
الأفلام العلمية الخاصة بعلم المناعة	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت

31. خطة تطوير المقرر الدراسي
تأليف كتاب متخصص في علم المناعة النظري والعملية ملاحظة: يقوم بعض الاساتذة في القسم بتدريس هذه المادة منهم: أ. د. شيماء ريسان

The syllabus description model

The syllabus for this course provides a necessary summary of the most important course characteristics and the learning outcomes that a teacher can clearly achieve if he or she is able to make the most of the learning opportunities available. The subcontract and program description must be provided.

College of Education for Pure Sciences / University of Basrah	129. Educational Institution
Department of Biology	130. Scientific Dept./ Center
Immunology	131. Name/ Symbol of Syllabus
Annual	132. Forms of available attendance
Forth Year	133. year / semester
28	134. Total studios hours No.
2020-2021	135. Date of preparation of this description
	136. Aims of Syllabus



رئيس القسم
أ. د. مرتضى يوسف مهدي

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

50. المؤسسة التعليمية	كلية التربية للعلوم الصرفة – جامعة البصرة
51. القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحياة
52. اسم / رمز المقرر	علم الفلسفة الحيوانية
53. أشكال الحضور المتاحة	سنوي
54. الفصل / السنة	السنة الرابعة
55. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	100 ساعة
56. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020-2021
57. أهداف المقرر:	التعريف بعلم الفلسفة الحيوانية قديما وحديثا واعطاء صورة واضحة ومتوازنة عن اساسيات هذا العلم على مستوى البكلوريوس مما يؤهله كمدرس .

10.مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم
أ- الأهداف المعرفية 1- تعزيز ادراك الطالب بقدرة الله تعالى وأعجازه في خلقه . 2- ان يحصل طالب البكالوريوس على قاعدة نظرية حول ماهية علم الحيوان وتحديد الكيفية التي يسيير بها فعالياته الحيوية 3- تعريف الطالب بأنجازات العلماء في مجالات فسلجة الحيوان والإشادة بخدمتهم للإنسانية. 4- تنمية روح التفكير العلمي لدى الطلبة وتوسيع قدراتهم على الاستنتاج. 5-أ 6-أ
ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر. ب1 - ان يكتسب الطالب القدرة المهارية للتعامل مع الأدوات والاجهزة المختبرية ب2 - ان يتعلم الطالب كيفية اجراء التجارب الخاصة بالتعرف على اجزاء الحيوان ورصد تفاعلاته الحيوية ب3- ان تتكون لدى الطالب الجرأة الأدبية في اجراء النقاشات العلمية والقدرة تلى طرح الأسئلة العلمية وطريقة استخلاص النتائج وخاصة فيما يتعلق بالجانب العملي من المقرر . ب4-
طرائق التعليم والتعلم
١-اعتماد طريقة عرض المحاضرة باستعمال شاشات العرض الالكترونية . ٢- اعتماد طريقة المناقشة من خلال توجيه الأسئلة وترك المجال للطلبة في الإجابة ومناقشتهم بغية الوصول للإجابة الصحيحة . ٣- يساهم الجانب العملي وإجراء التجارب في اغناء الجانب النظري وترسيخ المفهوم الأساس من موضوع معين في ذهن الطلبة .
طرائق التقييم
١ - المناقشة اليومية داخل قاعة المحاضرة من خلال التوقف عند النقاط التي تثير التساؤلات . ٢ - اجراء الاختبارات اليومية القصيرة . ٣ - هذا فضلا عن الاختبارات الفصلية من خلال الاختبار التحريري .
ج- الأهداف الوجدانية والقيمية (مهارات التفكير) ج1-التفكير المنطقي من خلال الاستقراء والاستنباط . ج2-التفكير الابداعي من خلال ايجاد طرق جديدة لدراسة الحيوانات تحت ظروف مختلفة. ج3- ج4-
طرائق التعليم والتعلم
مهارات التفكير الاستقراء ومهارات التفكير المنطقي

طرائق التقييم
2- التقييم الشخصي 2- التقييم البنائي 3- التقييم النهائي .
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- صنع نشرات علمية تحمل مفاهيم علمية . د2- كتابة البحوث العلمية وبشكل يليق بمكانته العلمية د3- التعرف على اجهزة جسم الحيوان والأضرار التي تسببها نتيجة العوامل البيئية والصحية الطبية والزراعية وغيرها. د4- .

11. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/ أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4		مقدمه عن علم الفسلجة – الفسولوجيا ومبادئها العامة – الطرائق التجريبية – لايض والتنسيق الداخلي	المحاضرة	التمهيدية
1	4		فسلجة الجهاز العصبي – الخلية العصبية- قابلية التهيج – الخصائص التجريبية للتنبيه – النشاط الكهربائي – تسجيل النشاط الكهربائي	المحاضرة	التمهيدية
1	4		العلاقة بين نفوذية الايونات وقيام جهد الفعل – خصائص الاعصاب الحسية والمستقبلات – انتقال التنبيه – التركيب الدقيق للمشابك العصبية	المحاضرة	التمهيدية
1	4		النواقل العصبية – الية الاستقبال الكيماوي – والانعكاسات – والجهاز العصبي الذاتي	المحاضرة	التمهيدية
1	4		فسلجة الجهاز العضلي – وانواع العضلات – التركيب الدقيق للخلايا العضلية – والخصائص الكيماوية للعضلة	المحاضرة	التمهيدية
1	4		نظرية الانزلاق الخيطي – الازدواج التهيجي – التقلص – ومصادر الطاقة للتقلص العضلي – العلاقة بين المنبهة والاستجابة – وإنتاج	المحاضرة	التمهيدية

		الحرارة في العضلة -و العجز الاوكسجين - التعب			
التمهيدية	المحاضرة	فلسجة جهاز الدوران - القلب في الفقرات - منظم الخطى - الحوادث الكهربائية للقلب - انتقال موجة التهيج - ضغط الدم - العوامل المؤثرة على ضغط الدم		4	1
التمهيدية	المحاضرة	السيطرة العصبية - زمر الدم - عامل ريسيس - والجهاز اللمفاوي والعقد اللمفاوية - وظائف العقد اللمفاوية		4	1
التمهيدية	المحاضرة	فلسجة الجهاز التنفسي - التنفس - كيمياء التنفس - نقل الغازات وقوانينها - ونقل الاوكسجين - حالات وجود ثاني أكسيد الكربون في الدم - تبادل الغازات - والتنفس الخلوي		4	1
التمهيدية	المحاضرة	السيطرة العصبية على الحركات التنفسية - التنظيم الكيميائي للتنفس - والانعكاسات الإضافية التي تسيطر على التنفس		4	1
التمهيدية	المحاضرة	فلسجة الجهاز الهضمي - الغدد الملحقة - والهضم في المعدة - افراز حامض الهيدروكلريك -		4	1
التمهيدية	المحاضرة	الانزيمات الهاضمة في المعدة - الانزيمات الهاضمة في المعدة - السيطرة على عمل المعدة - الهضم المعوي - البنكرياس وافرازاتها - الصفراء - والامتصاص - الابراز		4	1
التمهيدية	المحاضرة	الأثر الفسلجي للحرارة وايض الطاقة وتنظيم رجة الحرارة في الحيوانات - مركز التنظيم الحراري - السيطرة الهرمونية		4	1
التمهيدية	المحاضرة	اضطرابات التنظيم الحراري - وايض الطاقة - العوامل المؤثرة في معدل الايض - والمعامل الحراري -معامل التنفس - الاضطراب الحراري نقل الطاقة		4	1
التمهيدية	المحاضرة	الكلية وتنظيم السوائل الجسمية - ووظائف الكلية -		4	1

		تنظيم حجم البول - وتنظيم السوائل الجسمية - اساسيات توازن السوائل - تنظيم حركة الماء والسوائل			
البنائية	المحاضرة	التنظيم الحامضي القاعدي - الاضطرابات الايضية - الاضطرابات التنفسية		4	1
التمهيدية	المحاضرة	الغدد الصماء - والهرمونات - تنظيم تكوين وافراز الهرمونات - طرق دراسة الهرمونات		4	1
النهائية	المحاضرة	الأصناف الكيمياوية لهرمونات - والغدة النخامية - وهروموناتها - الغدد الرقية وهروموناتها - البنكرياس وهروموناتها - والغدد الكظرية وهروموناته - الغدد جنب الدرقية وهروموناتها -		4	1
التمهيدية	المحاضرة	الهرمونات الجنسية - والبروستاتيدات		4	1
التمهيدية	المحاضرة	فسلجة الجهاز التكاثري - الجهاز التكاثر الانثوي		4	1
التمهيدية	المحاضرة	البلوغ الجنسي العوامل المؤثرة في البلوغ الجنسي - الدورة الشبقية -		4	1
التمهيدية	المحاضرة	الدورة الشبقية - اطوار الدورة الشبقية - الاباضة في الحيوانات - أنواع الاباضة في الحيوانات		4	1
التمهيدية	المحاضرة	عملية تكوين البويض - الدورة الشهرية - العوامل المؤثرة عليها		4	1
التمهيدية	المحاضرة	الجهاز التكاثري الذكري - مكوناته - نشأة النطف - العوامل المؤثرة عليها -		4	1
النهائية	المحاضرة	تأثير الهرمونات والاصحاب- الانغراس - الحمل- ومراحل الحمل		4	1

12. البنية التحتية

كتاب فسيولوجيا الحيوان تأليف د صباح العلوجي ويوسف عرب وفاروق كرماشة واخرون . مطبعة دار الحكمة - جامعة بغداد . 1998	1- الكتب المقررة المطلوبة
--	---------------------------

شبكة المعلومات	2- المراجع الرئيسية(المصادر)
المجلات العلمية المختصة بالحيوان	ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها(المجلات العلمية, التقارير,)
المواقع العلمية	ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت....

13. خطة تطوير المقرر الدراسي
اعادة النظر في تسلسل المفردات المقررة من قبل الوزارة تجهيز مختبر فسلجة الحيوان بوحدة مختبر خاصة به لغرض إكمال التجارب المعتمدة في الكتاب العملي او اعادة النظر بالمفردات بما يتناسب مع الوضع الحالي للمختبر الذي يفتقر الى الأجهزة والكيمائيات المطلوبة ملاحظة: يقوم بعض الاساتذة في القسم بتدريس هذه المادة منهم: أ. د. سامي جبر المالكي أ. م. د. فارس شاكر كاطع

The syllabus description model

The syllabus for this course provides a necessary summary of the most important course characteristics and the learning outcomes that a teacher can clearly achieve if he or she is able to make the most of the learning opportunities available. The subcontract and program description must be provided.

College of Education for Pure Sciences / University of Basrah	137. Educational Institution
Department of Biology	138. Scientific Dept./ Center

Animal Physiology	Name/ Symbol of Syllabus .139
Annual	Forms of available .140 attendance
Forth Year	year / semester .141
100	Total studios hours No. .142
2020-2021	Date of preparation of this .143 description
Aims of Syllabus .144	



رئيس القسم
أ.د. مرتضى يوسف مهدي

نموذج وصف المقرر

وصف المقرر

58. المؤسسة التعليمية	كلية التربية للعلوم الصرفة – جامعة البصرة
59. القسم العلمي / المركز	قسم علوم الحياة
60. اسم / رمز المقرر	علم الفسلجة النباتية
61. أشكال الحضور المتاحة	سنوي
62. الفصل / السنة	السنة الرابعة
63. عدد الساعات الدراسية (الكلي)	96 ساعة
64. تاريخ إعداد هذا الوصف	2020-2021
65. أهداف المقرر:	
1- يجب ان يتعرف الطالب في المرحلة الرابعة على علم الفسلجة النباتية لان هذه المادة العلمية وهذا العلم بحد ذاته يدخل في منهج المرحلة المتوسطة والاعدادية بشكل كبير في مادتي الاحياء والعلوم ، اذ يتمكن الطالب من تعريف هذا العلم ومعرفة صفاته العامة لانه مكمل لما أخذه في المراحل الثلاث السابقة في الدراسة الجامعية التي تبدأ بتشريح النبات ثم تصنيف النبات ثم الطحالب والاركيكويات والبيئة والتلوث.	
2- تعريف الطلبة باساسيات علم الفسلجة النباتية وتوضيح العلاقة بينه وبين العلوم الاخرى .	
3- بيان الدور الذي تلعبه البيئة في توفير الظروف المناسبة لحياة النبات او عند تعرضه للشدود البيئية وردة فعل النباتات تجاهها.	

11. مخرجات المقرر وطرائق التعليم والتعلم والتقييم

أ- الأهداف المعرفية

- 1- تعزيز ادراك الطالب بقدرة الله تعالى وأعجازه في خلقه .
- 2- ان يحصل طالب البكالوريوس على قاعدة نظرية حول ماهية علم النبات وتحديد الكيفية التي يسيير بها فعالياته الحيوية
- 3- تعريف الطالب بأنجازات العلماء في مجالات فسلجة النبات والإشادة بخدمتهم للإنسانية.
- 4- تنمية روح التفكير العلمي لدى الطلبة وتوسيع قدراتهم على الاستنتاج.
- 5-
- 6-

ب- الأهداف المهاراتية الخاصة بالمقرر.

- ب1 - ان يكتسب الطالب القدرة المهارية للتعامل مع الأدوات والاجهزة المختبرية
- ب2 - ان يتعلم الطالب كيفية اجراء التجارب الخاصة بالتعرف على اجزاء النبات ورصد تفاعلاته الحيوية
- ب3- ان تتكون لدى الطالب الجرأة الأدبية في اجراء النقاشات العلمية والقدرة تلى طرح الأسئلة العلمية وطريقة استخلاص النتائج وخاصة فيما يتعلق بالجانب العملي من المقرر .
- ب4-

طرائق التعليم والتعلم

- ١- اعتماد طريقة عرض المحاضرة باستعمال شاشات العرض الالكترونية .
- ٢- اعتماد طريقة المناقشة من خلال توجيه الأسئلة وترك المجال للطلبة في الإجابة ومناقشتهم بغية الوصول للإجابة الصحيحة .
- ٣- يساهم الجانب العملي وإجراء التجارب في اغناء الجانب النظري وترسيخ المفهوم الأساس من موضوع معين في ذهن الطلبة .

طرائق التقييم

- ١ - المناقشة اليومية داخل قاعة المحاضرة من خلال التوقف عند النقاط التي تثير التساؤلات .
- ٢ - اجراء الاختبارات اليومية القصيرة .
- ٣ - هذا فضلا عن الاختبارات الفصلية من خلال الاختبار التحريري .

ج- الأهداف الوجدانية والقيمية (مهارات التفكير)

- ج1- التفكير المنطقي من خلال الاستقراء والاستنباط .
- ج2- التفكير الابداعي من خلال ايجاد طرق جديدة لدراسة الحيوانات تحت ظروف مختلفة.
- ج3-
- ج4-

طرائق التعليم والتعلم

مهارات التفكير الاستقراء ومهارات التفكير المنطقي

طرائق التقييم
3- التقييم الشخصي 2- التقييم البنائي 3- التقييم النهائي .
د - المهارات العامة والتأهيلية المنقولة (المهارات الأخرى المتعلقة بقابلية التوظيف والتطور الشخصي). د1- صنع نشرات علمية تحمل مفاهيم علمية . د2- كتابة البحوث العلمية وبشكل يليق بمكانته العلمية د3- التعرف على وظائف أعضاء جسم النبات والأضرار التي تصيبها نتيجة العوامل البيئية ونقص المغذيات وغيرها. د4- .

12. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة/ أو الموضوع	طريقة التعليم	طريقة التقييم
1	4	تعريف الطالب على نبذة حول المادة	مدخل مفهوم الفسلجة النباتية وأهميته وعلاقته بالعلوم الأخرى	المحاضرة	التمهيدية
1	4	جعل الطالب يفهم ماهية الغروانيات وأنواع الطاقة وأهمية وخواص الماء	المحاليل الغروية والطاقة والماء	المحاضرة	التمهيدية
1	4	التعريف بمعنى الانتشار و الأزموزية و بانواع المواد المنتشرة والظروف المناسبة وصفات الأغشية وأنواعها من حيث النفاذية	العلاقات المائية النباتية: 1- الانتشار 2- الأزموزية. النفاذية	المحاضرة	التمهيدية
2	4+4	ايضاح العلاقة بين الجهود والضغط وماذا تعني البلزمة والتشرب	الجهود الأزموزي والمائي والضغط . البلزمة 3- التشرب	المحاضرة	التمهيدية
1	4	التعرف على حركة الماء في النبات كآول الخطوات واليات النقل	مراحل حركة الماء في النبات أ- امتصاص الماء ب- انتقاله في النبات والياتهما	المحاضرة	التمهيدية
1	4	المرحلة الأخيرة لحركة الماء في النبات وتوزيع الثغور والنظريات التي تفسر فتحها وغلقها	ج- النتج المفهوم وفتح وغلق الثغور	المحاضرة	التمهيدية

1	4+4	تعريف الطلبة بالتغذية المعدنية للنبات وأنواع العناصر واعراض نقص اهمها	التغذية المعدنية للنبات	المحاضرة	التمهيدية
2	4+4	ما هو الامتصاص السلبي والفعال للعناصر والياتهما	الامتصاص السلبي والفعال للعناصر المغذية وفكرة المركب الحامل واليات الامتصاص	المحاضرة	التمهيدية
1	4	شرح عملية البناء الضوئي وتعريف بالاطوال الموجية والضوء المرئي وطيف الامتصاص	البناء الضوئي الصبغات وطيف الامتصاص	المحاضرة	التمهيدية
2	4+4	نظرة عامة عن z-scheme والنظامين الضوئيين	تفاعلات الضوء	المحاضرة	التمهيدية
1	4	C3, C4 and CAM التعريف بنباتات ودورة كالفن	تفاعلات الظلام	المحاضرة	التمهيدية
1	4	نظرة عن مكونات اللحاء وتحميله وتفرغته واليات ذلك	النقل اللحائي	المحاضرة	التمهيدية
1	4	دراسة التحلل السكري ودورة كربس	التنفس	المحاضرة	البنائية
1	4	تعريف النمو والتكوين والتمايز	نمو وتكوين النبات	المحاضرة	التمهيدية
1	4	كيف نفرق بين المنظم والهرمون وأنواعها وأولها الاوكسينات وتأثيراتها	منظمات النمو والهرمونات النباتية a- الاوكسينات	المحاضرة	التمهيدية
1	4	ثانيا الجبريلينات وتأثيراتها ثالثا السايٹوكاينينات وتأثيراتها	b- الجبريلينات c- السايٹوكاينينات	المحاضرة	التمهيدية
1	4	رابعا حامض الابسيسيك وتأثيراتها خامسا الاثيلين وتأثيراتها	d- حامض الابسيسيك e- الاثيلين	المحاضرة	التمهيدية
1	4	تأثيرات الضوء وفتراته على التزهير والارتباع	الفترة الضوئية	المحاضرة	النهائية
1	4	دراسة الانتحاءات	حركة النباتات	المحاضرة	التمهيدية

1	4	كيفية حدوث الانبات وتعريف الكمون وكيفية كسره	الانبات و كمون البذور	المحاضرة	النهائية
13. البنية التحتية					
1- الكتب المقررة المطلوبة		كتاب فسلجة النبات بثلاثة اجزاء تأليف د. عبد العظيم كاظم محمد 1981			
2- المراجع الرئيسية(المصادر)		اساسيات فسيولوجيا النبات د. بسام طه 2001			
ا- الكتب والمراجع التي يوصى بها(المجلات العلمية, التقارير,)		Plant Physiology Ed.5th Lincoln Taiz and Eduardo Zeiger 2010			
ب - المراجع الالكترونية, مواقع الانترنت....		موسوعة فسيولوجيا النبات			

14. خطة تطوير المقرر الدراسي
اعادة النظر في تسلسل المفردات المقررة من قبل الوزارة اضافة مواضيع تتعلق بالشدود البيئة وبالأخص الشد المائي والملحي والحراري والتلوث ادراج موضوع فسيولوجيا الإنبات والبذور تجهيز مختبر فسلجة النبات بوحدة مختبر خاصة به لغرض إكمال التجارب المعتمدة في الكتاب العملي او اعادة النظر بالمفردات بما يتناسب مع الوضع الحالي للمختبر الذي يفتقر الى الأجهزة والكيمياويات المطلوبة ملاحظة: يقوم بعض الاساتذة في القسم بتدريس هذه المادة منهم: أ. د. حسين خلف زاير أ. د. لمى حسين عبد القادر أ. م. د. مرتضى حسين فياض

The syllabus description model

The syllabus for this course provides a necessary summary of the most important course characteristics and the learning outcomes that a teacher can clearly achieve if he or she is able to make the most of the learning opportunities available. The subcontract and program description must be provided.

College of Education for Pure Sciences / University of Basrah	Educational Institution .145
Department of Biology	Scientific Dept./ Center .146
Plant Physiology	Name/ Symbol of Syllabus .147
Annual	Forms of available .148 attendance
Forth Year	year / semester .149
96	Total studios hours No. .150
2020-2021	Date of preparation of this .151 description
Aims of Syllabus .152	